



একেই কি বলে বাঙ্গালি সাহেব?



বিদ্যাশূন্য ভট্টাচার্য্য প্রণীত

বঙ্গ-রঙ্গ-ভূমির অধ্যক্ষ

প্রীযুত বাবু শরচন্দু ঘোষ কর্ত্ব প্রকাশিত।

কলিকাতা।

ত্রীয়ুত ই

্বস্থাং বহুবাজারস্থ ২৪৯ সংখ্যক ক্রিলিছেশপ্যন্তে যদ্ভিত

ইং১ ৮98 সার্ল (All rights reserved.)

ভূমিকা।

মা বাপের মনস্তাপ কতে নিবারণ, ষ্বে-চ্ছেলে রাখতে ধ্বে করিয়ে যতন, বাংলার উন্নতশীল নব্য সভ্যগণে, বাঁধিতে অজাতিপ্রেম-ডোরের বন্ধনে। উপহাস রূপ টুপি শিরের ভূষণ গড়লেম্ " বাঙালি সাহেব " নব্য প্রহসন। যদি কারো মস্তকেতে এ টুপি হয় ফিট্, হিণ্ট লয়ে শুধ্রে যাও হয়ে পড় ঢীট। চটোনা চটোনা কেউ শুনে আমার কথা, **(मर्ग इर्फ्मा (मर्थ मर्न (भर** श्रृष्टि व्यथा। অনৈক্য অসিতে হায়! হিন্দু সমাজেরে, খণ্ড খণ্ড করি কাটে, জ্বলে মরি হেরে, শোকের জালায় জ্বলে পাগলের মত, ্আবোল তাবোল বলে বকলেম কত। জানিহ সকলে মোরে বান্ধব নিশ্যু, " বিভাশুনা " ভটাচা্র্যা শক্ত কাফ নয়॥

নাট্যোল্লিখিত ব্যক্তিগণ।

			पृ क्य ।
র†মধন ব	হ্	•••	ইরিপুর নিবাদী জনৈক সম্ভ্রান্ত গৃহস্থ।
গোপাল	•••	•••	রামধনের পুত্র এবং বিলা- তির ফেরৎ সিভিলিয়ান্।
রঘুনাথ বি	শরোমণি	ণ	গ্ৰামস্থ অধ্যাপক।
মহেশচন্দ্র	চটোপ	1 থ্যায়) zimina elemente o
নিবারণ বি	মূত্ৰ	•••	রামধনের প্রতিবাদী ও
রুন্দাবন স	রকার	•••	🔰 আত্মীয়গণ ৷
नदीन	•••	•••) মহেশচন্দ্র চটোপাধ্যায়ের পুত্র।
পাঁড়ে	•••	•••) } রামধনের ভৃত্যদ্বয় ।
হরে	•••	•••	}
বাবাজি	•••	•••	ভিক্ষুক বাউল।
গায়ক .	• •	•••	রামধনের জনৈক প্রতিবাসী।
		-	ज ो।
অন্পূর্ণা	•••	••	রামধনের জী।
সরলা	•••	•••	গোপালের জী।
ভাবিনী	•••	•••	} মহেশচন্দ্র চন্টোপাধ্যায়ের ব্রী।

একেই কি বলে বাঙ্গালি সাহেব?



হরিপুর—রামধনের বাহির বাটার বৈঠকথানা।

(রামধন, মহেশচন্দ্র, ও নিবারণ আসীন।)

নিবা। বোদজা মহাশয়, আমাদের আজ্ এত সকাল সকাল ভেকে পাঠিয়েছেন কেন? বাড়ির সব খবর ভালত?

রাম। হাঁ খবর সব ভালো। আমার গোপাল কালবাড়ী এসেছে এখন স্থারামর্শ কি বলুন—মিত্রজা মহাশয় আপনি আর চাটুয্যে মহাশয় ভিন্ন আমার এমন স্ক্রদ আর কেউ নাই যার পরামর্শ লয়ে বিপদ-উদ্ধার হই—আমি ভারি চিদ্ভিত হয়েছি, এখন কিসে সকল দিক বজায় থাকে, কিসে জ্ঞাতিকুটুম্বস্থলে, সমাজে, স্বামীয় কর্তাদের নামসন্ত্রম, মানমর্য্যাদা বজায় থাকে, কিসে আবার ক্রিয়াকলাপের সময় বাড়ীতে সকলের পায়ের ধূলো পড়ে, আমি এই

সকল ভাব্তে ভাব্তে অস্থ্র হয়েছি, বল্তে কি
চাটুযো মহাশয়, আমার কাল রাত্রে নিদ্রা হয় নাই।
মহে। তা আপনি অত ভাববেন না, যা
স্থারামর্শ হয় করা যাচে। ভালো মিত্রজা মহাশয়,
আপনার পরামর্শ কি? আপনি এ গ্রামের মধ্যে
এক জন বোদ্ধা, এক জন স্থবিবেচক, এখন কিসে সকল
কিক বজায় থাকে ? বোসজা মহাশয় ভারি কাতর
হয়েছেন, তাঁকে উদ্ধার কতে আমাদের সকলকেই
বিশেষ চেফা কতে হবে।

নিবা। আমাকে যা বলবেন আমি তাতেই প্রস্তুত আছি, সাধ্যানুসারে কিছুরই ক্রটি হবে না— তবে সকল দিক বজায় রাখা—কথাটা খুব সহজ নয়— আমি নব্যদের ভয় করিনে, বরং তাদের কাছে সাহায্য পেলেও পেতে পারি, কিন্তু প্রাচীন দলেরই ভয়; তাদের বুঝিয়ে ওঠা, রাজি করা বড় শক্ত।

মহে। মিত্রজা মহাশয়, আপনি সে বিষয় বড় ভাববেন না, "অর্থেন সর্কে বশাঃ;'' কিঞিৎ ব্যয়; তা হলেই তাঁদের অনুমতি পাওয়া যাবে।

নিবা । শুদ্ধ ব্যয়ের কর্ম্ম নয় ; হাঁ আনেকে আছেন বটে, হাঁরা টাকার মুখ দেখলে বড় বড় গহিঁত কর্মও চেকে লন,কিন্তু কেউ কেউ আবার শুদ্ধ টাকায় ভোলেন না। তাঁদের স্তব কর্ত্তে হয়, পায়ে চন্নার তেল দিতে হয়, অনেক অনুরোধ স্থারিদ কল্পে তবে যদি দরা করে ফুল দেন। ভালো বোদজা মহাশয়, গোপালের চাল চুল কেমন? কোন রক্ম বেচাল হয় নাই ত ?

রাম। না, চাল চু. যে বড় বিগড়েছে ভা বোধ হয় না; ভবে কথাটা একটু বাঁকা বাঁকা, ভা ছনিন চারদিন এখানে সকলকার সঙ্গে কথায় বাত্রায় শুধরে যাবে। আর পেনটুলুন ও কোটের প্রতি কিছু বেশী টান। ওটা আর এখন বড় দোবের তলে গণ্য করা যায় না। আজ কাল নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে, বিশেষতঃ সহরতলি যায়গায় সাহেবি পোসাক পরা, দাড়ি রাখা, আর নাকে চদ্মা দেওয়া প্রায় সকলকারই অভ্যা-দের তলে পড়েছে, স্মতরাং ওটা আর এখন বেচাল বলে ধর্ত্তে পারি না। তবে বিদ্যাসাগর মহাশয়, কি ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকারের মতন ছুই এক জন উঁচু দরের পণ্ডিত আজও বাঙ্গালির নরম চাল বজায় রেখেছেন, তেমন ক জন ?

নিবা। পেন টুলুন প্ৰকা তাতে আমার আপত নাই। তার সময় আছে, স্থানও আছে; কর্মস্থলে, কি সাহেব স্থবোর সঙ্গে দেখা কর্ত্তে সাহেবি পোদাক প্ৰকা, আর যাই প্ৰকা; তাতে কেউ কিছু বলে না। কিন্তু বাড়ীতে সাহেব সেজে বসে থাকা আমার মতে যুক্তিযুক্ত নয়। বিশেষতঃ এই টাট্কা বিলেতের ফেরত। এখন ধূতি না পর্লে, হিঁতুর চেলে না চল্লে, লোকের কাছে বিনয়ী, ঠাণ্ডা না হলে, ঘরে ফিরেলবার পক্ষে চের ব্যাঘাত ঘট্তে পারে।

মহে। যিত্রজা মহাশয়, আপনি ও সব কিছু ভাব্বেন না, গোপাল ভারি সুছেলে,ভাকে যা বল্বেন সে তাই কর্বে, যে এই অপ্প বয়েদে—বলে কি সাভ সমুদ্র তের নদী পার—দেশের উড় রাজ্যের কুড়—বিলেভে গিয়ে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে, য়ার পর নাই সিভিলিয়ান পদ প্রাপ্ত হয়ে এসেছে, সে আর ছটো মিফি কথা কয়ে লোকের মনোরঞ্জন কর্তে পারবে না? না এক খান ধৃতি পরে বাপ মা গুকজন সকলকে খুদি কর্তে পারবে না?

নিবা। পারবেনা কেন? অতি সহজেই পারবে; ইচ্ছা থাক্লেই পারবে; স্বদেশের প্রতি মায়া, স্ব-জাতির প্রতি প্রেম, পিতামাতার প্রতি ভক্তি থাক্লেই—

(রঘুনাথ শিরোমণির প্রবেশ।)
এই যে শিরোমণি মহাশয়়। আসতে আজ্ঞা হোক্।
প্রণাম হই—

রাম ৷ শিরোমণি মহাশর ! প্রণাম হই—বস্তে আজ্ঞা হোক ?

শিরো। (দক্ষিণ হস্ত উত্তোলন পূর্ব্বক আশী-র্বাদকরণ) আপনাদের কল্যাণ হোক্—(গালিচার আসনে উপবেশন) তবে চটোপাধ্যায় মহাশয়! কভক্ষণ ?

মহে। আজে এই কতক্ষণ হলো আসা হয়েছে। আমরা সকলেই মহাশয়ের প্রতীক্ষা কর্ছিলাম, এত বিলম্ব হলো যে, প্রাতে কোথাও গমন করা হয়ে-ছিল না কি?

শিরো না এমন কোথাও নয়, ভবে আজ তিথিটা পূর্ণিমা; তাই গঙ্গাল্পানে গিয়াছিলাম। আস্তে কিছু বিলম্ব হয়েছে বটে। (রামধনের প্রতি) তবে রামধনবার সংবদেটা কি ? আপনার সমস্ত মঙ্গল ত ? কি জনা স্মরণ করে পাঠান হয়েছে, কোন ক্রিয়ান্কাণ্ড উপস্থিত না কি ?

রাম। আজে না, আজকাল এমন কোন ক্রিয়া কলাপ উপস্থিত নাই। তবে একটা বড় দায়ে পড়েছি, তাই আপনাকে স্মরণ করে পাঠিয়েছিলেম; আপনি বইত এ দাসের স্কার গতি নাই। বশিষ্ঠ-মুনি যেমন শ্রীরামচন্দ্রের শুভানুধাায়ী ছিলেন, আপনিও এদাসের তেমনি শুভানুপ্যারী। যাতে উপস্থিত দায় থেকে উদ্ধার হই, তার উপায় আপ-নাকে কর্ত্তে হবে।

শিরো। (স্থগত) দায়ে থেকে উদ্ধার কর্ত্তে হবে, তবে অবশ্যই ফলার পট্রে আর দশ টাকা প্রাপ্তি-ও হবে, তাই বুঝি দক্ষিণ চক্ষুটো স্পন্দ হচ্ছিল? শান্তের কথা কে বলে মিথ্যে? এবার কিছু লভ্য না হয়ে আর যাচেচ না। (প্রকাশে) রামধনবাবু, আপ-নার আবার দায় কি ? আপনি কত বড় লোকের পুত্র – কত বড় লোকের পেত্রি – আপনার আবার माप्त कि ? यात वाशीट गर्सनार कियाकनारी দশ জন ত্রাহ্মণ পভিতের পূজা হয়; যার বাড়ীতে সর্বদা দেবার্চনা হয়; যার পর্মো মতি আছে; তার আবার দায় কি? তবে কখন রুচিং কুর্থাতের ফল-ভোগক। লोन कि क्षिर कर्ये ভোগ কর্ত্তে হয় বটে ; ভার চিন্তা কি ? একটা সম্ভায়ন শান্তি করে, আর শাল-গ্রামের মন্তকে কিছু তুলদী দিলেই, সব খণ্ডে যাবে, ভার ভাবনা কি ? দায়টা কি বলুন ?

রাম। শিরোমণি মহাশার ! আমার বর্তমান দায়টা কি আপানার কাচুছে নিবেদন কচিচ; শুন্তে আছে হোক। আপানার বোধ হয় সরণ থাক্লেও

থাকেতে পারে, আজ প্রায় চার বংসর হলো আমার পুত্র গোপাল আমাকে না বলে লুকিয়ে বিলেভে পালিয়ে গিয়েছিল;ভার পর দেখানে একাল পর্যান্ত বিদ্যা অধ্যয়ন করে, মেজেফ্টর পদ পেয়ে, দেশে ফিরে এসেচে, এখানে কাল রাত্র এসে পৌছেটে। শিরোমণি মহাশয়!বল্তে কি— দেবতা আলাণের আশীকাদে আমি হারা নিধি পুনঃ-প্রাপ্ত হয়ে যার পর নাই আহ্বাদিত হয়েছি। আর গোপাল যে আমাকে না বলে পালিয়ে গিয়ে-ছিল দে জন্য তাকে কভ বক্ষে মনে করে রেখে-ছিলেম, গে সব ভুলে গিয়ে আরে৷ ভাকে মনে মনে ক্ষনাও করেছি। কিন্তু শিরোমণি মহাশয়, আমার এই হরিযে এক বিবাদজনক চিন্তা উপস্থিত হচ্ছে! পাছে হিন্দুধর্মোর দাকণ বিধি অনুসারে আমার প্রাণাধিক পুলটিকে পুনঃ গ্রহণ কত্তে অ-সমর্থ হই – পাছে গোপালকে ঘরে রেখে জ্ঞাতি কুটুম্ব আলীয় স্বজনের স্নেহে বঞ্চিত হই-পাছে পবিত্র হিন্দুসমাজচ্যুত হই; আর স্বর্গীর কর্তাদের নাম ডোবে।, আমি এইসকল ভেবে ভেবে সারা হলেম। শিরোমণি মহাশার, আ্যার রক্ষা করুন; আমি আপনার নিতান্ত শরণাগত দাস। যাতে আমার

বার্দ্ধক্যের সম্বল, পরকালের পিওন্থল গোপালকে নির্কিয়ে পুনঃগ্রহণ কতে পারি, তার উপায় করুন।

শিরো। (স্থগত) এ যে সামান্য দায় নয়, এ যে সমন্বর, এ যে জাত্রকার উপায়-যা হোক, এখন বুদ্ধি খাটিয়ে একটা দানসাগর গোচের প্রায়শ্চিতের বিধি দিতে পাল্লেই সুন্দর লাভের পद्दा इय़; मिथा याक् कि करत छेठ एक भाति। या সরস্বতী এক বার ঘটে এসো! তোমার সঙ্গে আমার চিরকাল লাঠালাঠি তাই মনে করে এখন বঞ্চনা করো-না। (প্রকাশে) রামধন বারু, তা আপনি অধিক ভাব-বেন না। একটা উপযুক্ত প্রায়শ্চিত করায়ে আপানার পুত্রকে পুনঃগ্রহণ কর্ত্তে পারবেন। শাস্ত্রে বলে "মুচ্যতে সর্বপাপেভ্যঃ প্রায়শ্চিত্তেন মানবাঃ " তবে যভক্ষণ পর্যান্ত প্রায়ন্চিত্রটা না হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত আপনার পুত্রকে একটু সাবধানে রাখনেন। যেন বাটীর পরিবা-রেরা কেউ ভাঁর উচ্ছিষ্টাদি, কি তাঁর স্পর্ণিত কোন খাদ্য সামগ্রী ভোজন না করে, আর আপানার বধু-মাতাকেও একটু সতর্ক করে দেবেন তিনি যেন প্রায়-শ্চিত্ত হ্বার পূর্বের স্বামি-সহ্বাস না করেন।

মহে। বলি, শিরোমণি, মহাশয়, এরকম অবস্থায় প্রায়ন্চিত্তের বিধি আমাদের শাল্রে আছে ত ? শিরো। কেন থাকবে না, হিন্দুশান্তে অভাব কিসের ? যেমন " একাণ্ড কোটি কোটন্নঃ," তেমনি অসংখ্য বিধি অবিধি যা তত্ত্ব করবেন রত্নগর্ত্তা হিন্দুশান্ত্রে তাই পাবেন, কিসের অভাব? তবে এখন কলিকাল — কালমাহাত্যো সব লোপ হলো। এখন আর কেউ আমাদের মত যত্ন করে শান্ত্র দেখে না।

রাম। (ব্যক্তার সহিত) তবে শিরোমণি মহাশয়, আপনার রূপায় গোপালকে পুনঃগ্রহণ কত্তে পারবো ত? প্রায়শ্চিত্রের বিধি কি বলুন? আমরা তার আয়োজন করি।

শিরো। অত ব্যস্ত হবেন না, এ প্রায়শ্চিতের বিধি বড় সহজ নয়। অনেক বিবেচনা করে, শাস্ত্র অনুসন্ধান করে, এর বিধি দেখতে হবে। আগো দেখা যাকু পাপটা কি ?

মছে। পাপটা এমন কিছু নয়, কেবল নিষিদ্ধ দেশে, অর্থাৎ বিলাতে গমন করা, আর কিছুই নয়—

শিরো। (কিঞ্চিং রোষযুক্ত) বলি ও চটোপাধ্যায় মহাশয়, আগে তলিয়ে দেখুন, বুঝুন, অত তাড়াতাড়ি 'নিষিদ্ধ দেশে গমন হয়েছে বইত নয়" বলে প্রথমেই হাল্কা করে ফেলবেন্ না। ধর্মের প্রতি দৃষ্টি নারেখে বিচার করা কি আমাদের মত ত্রাহ্মণ পণ্ডিতের সম্ভবে ?

মহে। আজেনা—

নিবা। চটোপাধ্যায় মহাশয়, আপনি একটু নিরস্ত হোন্; শিরোমণি মহাশয় যা আজ্ঞা করেন তা সকলে শোনা যাক্; তার পর সাধ্য অসাধ্যের বিষয় বিবেচনা করা যাবে।

শিরো। মিত্রজা মহাশয়, আপনিই বোদ্ধা!
শাস্ত্রের প্রতি দৃষ্টি নারেখে, ধর্ম্মের প্রতি লক্ষ্য নাকরে, আর সামাজিক ব্যবহারের মর্য্যাদানা রেখে, বিচার করা কি আমাদের মত অধ্যাপক পণ্ডিত লোকের সাজে?

রাম। আজ্ঞানা, তা কখনই নয়, আপনি এগ্রামের চূড়া,অধ্যাপকশিরোমণি; শিবতুল্য ব্যক্তি। আপনার দারা অন্যায় বিচার হবে, একি কখন হতে পারে ? এখন আমার প্রতি সদয় হয়ে আমাকে উদ্ধার ক্তন, আমি বড় কাত্র হয়েছি।

শিরো। (কিঞ্চিৎ হর্ষযুক্ত) হাঃ হাঃ রামধন-বারু, আপনি বড় লোক; ত্রাহ্মণ পণ্ডিতে হ্যাপনার যথেষ্ট প্রাদ্ধা। আশীর্ষাদ করি আপনি চিরজীবী হোন্। তবে কি জানেন, কোন বিষয়ের বিচার কর্তে হলে, অথ্রে তার আয়তনটা দেখতে হবে। সে বস্তুটার পরিমাণ কত। দীর্ঘ, প্রস্থ, গভীরত্ব, গুরুত্ব, অবয়ব, ভাব, অভাব, সাদৃশ্য, সম্বন্ধ, আরো যে কত ন্যায় শাস্ত্রে বলেগেছে (মহেশের প্রতি আক্ষালন পূর্ব্বক) এ সকল তলিয়ে বুঝ্তেহবে—এ কি উতলার কাজ? রাম। আজে তা বটেই ত, এখন অনুগ্রহ করে প্রায়শ্চিতের বিধি দেখতে আজা হয়—

শিরো। রসো, অগ্রে পাপটা স্থির হোক। (চিন্তা করিয়া) ইা—পাওয়া গিয়েছে, ভাগ্যে সকল শান্ত্র-গুলোর প্রতি দৃষ্টি ছিলো—

> "মেচ্ছ বাসং পরীধানং মেচ্ছ যানমারোহণং মেচ্ছ খাদ্যং ভোজনাঞ্চ মেচ্ছ দেশে নিবাসিতং মেচ্ছ ধর্মং পরিগ্রাহী প্রতিতং যান্তি তে নরাঃ।"

এখন দেখতে হবে, যে এই বচনের কোন্ কোন্ গুলি জাপনার পুত্র করেছেন,—অর্থাৎ স্লেচ্ছ জাতির পরিচ্ছদ পরিধান, স্লেচ্ছ অর্থবিয়ান অর্থাৎ জাহাজে চড়া, স্লেচ্ছ খাছা অর্থাৎ অভক্ষ্য ভোজন, আর স্লেচ্ছ দেশে বাস করে তাদের ধর্ম গ্রহণ করা,
এ সকল গুলি যে করে সে একেবারে হিন্দু সমাজ
থেকে পতিত হয়—তবে এর মধ্যে ছটো এক্টা বাদ
থাক্লে উৎকট প্রায়শ্চিত করিয়ে তাকে পুনঃ গ্রহণ
কর্লেও কর্তে পারা যায়——

রাম। (সত্রাসে) শিরোমণি মহাশয়, গোপাল আমার স্লেচ্ছ ধর্ম গ্রহণ করে নাই, এ আপনাকে আমি খুব সাহস করে বল্তে পারি। তবে বিছা অধ্যয়নের অনুরোধে জাহাজে চড়ে বিলেতে গিয়েছিল বটে, আর অথাছা থেয়েছে কি না তা আমি নিশ্চিত জানি না, বোধ হয় তা কখনই খায় নাই,—কারণ গোপাল ছেলেবেলা আহারের বিষয়ে ভারি ধরাকাট কর্তো, সকল রকমের মাছ খেতো না, মাংস খেতো না, তার যে আবার অথাছা খেতে কচি হবে, এমন ত বিশ্বাস হয় না, তবে বল্তে পারিনে যদি কাল-মাহাজ্যে—

মহে। না, না, আপনারা সে ভয় কর্বেন না; গোপাল ভারি স্থ-ছেলে, আচ্ছা তাকে কেন একবার ভাকা যাক না?

শিরো। হাঁ, আমিও তাই বল্ছিলাম প্রায়-শিত সমস্বে তাঁকে ছই একটা প্রশ্ন কর্তে হবে। রাম। (উচৈচঃম্বরে) পাঁড়ে, পাঁড়ে। নেপথ্যে। আজিয়াঃ—আতে হ্যায়, কর্তা মাশা। (পাঁড়ের প্রবেশ।)

রাম। পাঁড়ে, গোপাল বাবুকো বোলায় ল্যাও। পাঁডে। যোত্তুম কর্তা মাশা।

প্রস্থান।

নিবা। শিরোমণি মহাশয়, প্রায়শ্চিত্তটা কি ধার্য্য কল্লেন, বিশেষ করে বল্তে আজ্ঞা হয়? আপনার উৎকট কথাটা শুনে আমার ভয় হয়েছে; পাছে একালের ছেলেরা ভাতে রাজি না হয়, তা হলেই ত আমাদের এত চেটা করা সব বাঘের বাপের শ্রাদ্ধ হবে।

শিরো। না, না, যিত্রজা মহাশয়, আপনাকে ভয় কর্ত্তে হবে না, ভবে কথাটা কি জানেন, উৎকট শদে এখানে ব্যয়সাধ্য বিবেচনা কর্ত্তে হবে, কিঞ্চিং বেশী অর্থের আবশ্যক; দশজন আহ্মণ পণ্ডিভকে নিমন্ত্রণ কর্ত্তে হবে, এবং তাঁদের বিদায়ের বিষয়টা ভালরূপ বিবেচনা কর্ত্তে হবে, আর সে বিষয়ের অধ্যক্ষভা আমাকে স্বয়ং কর্ত্তে হবে, নচেৎ সকলই পণে! আর গোপালবারুর এমন কিছু নয়, কেবল মস্তকটা মুণ্ডন কর্ত্তে হবে,বেহেতু পাপ সকল কেশের

মধ্যে বাস করে, আর যদি তিনি গোমাংস ভক্ষণ করে থাকেন, তবে কিঞ্ছিৎ গোময় ভক্ষণ কর্ত্তে হবে, কারণ শাস্তে বলে 'যা হতে উৎপত্তি, তা হতেই নির্ত্তি,' আর কাহণ কতক কড়ি উৎসর্গ, আর কিছুই নয়।

নিবা ৷ কড়ি উৎসর্গ, দশটাকা ব্যয়, ত্রাহ্মণপণ্ডি-তের বিদায় ইত্যাদি, এ সকলই হতে পার্বে, কিন্তু গোময়ভক্ষণ—মস্তক মুগুণটা হলেও হতে পারে— কিন্তু গোময়ভক্ষণ কর্ত্তে এখনকার ছেলেরা যে রাজি হবে তা আমার কখনই বিশ্বাস হয়না ৷

(সাহেবি পোগাকে গোপালের প্রবেশ এবং নিকটস্থ চেয়ারের উপর উপবেশন।)

রাম। গোপাল, বাবা, এথানে শিরোমণি মহাশয় প্রভৃতি আমার পূজনীয় সকলে বসে আছেন—এঁদের প্রণাম কর।

গোপা ! (বিরক্তভাব প্রকাশপূর্বক কিঞ্চিৎ মন্তক নোয়াইয়া প্রণামকরণ এবং স্থগত) What a barbarous custom!

নিবা। (গোপালের ভাব ভক্তি দেখে স্বগত)
বাবা! এ যে ডাহা সাহেব! একে গোবর খেতে
বল্লে কি আর রক্ষা আংছে! (প্রকাশে) গোপাল
বাবু! কোধার যাওয়া হয়েছিল ?

গোপা। (স্থাত) Baboo—that beastly title I hate with all my heart. (প্রকাশে) আমি প্রাটে morning walk কর্টে গিয়াছিল, Just on my way back I met Pandy. ঠিক ফিরিয়া আদিবার পথে আমি প্যাতে কো ডেখিল।

শিরো। বলি গোপাল বারু, বিলাভ সহরটা কেমন? সেখানে খাদ্যস্থটা কি রূপ? বিলাভি গৰু গুলো দেখে বাধ হয় সেখানে প্রচুর পরিমাণে গব্য-রস পাওয়া যায়।

গোপা। London সহরটা কেমন টাহার idea পাইটে হইলে, টাহার ভাব পাইটে হইলে, আপনার অণ্টঃকরণে চিণ্টা করিটে হইবে যে Calcutta সহর কা like ক্যাল্ক্যাটা সহরের মটন আর চার পাঞ্চা বরো বরো সহর একট্র করিলে যট বরো in area হয়, যট বরো আয়াটন হয়, টটোবরো একটা big বরো সহর আমে—আর সেখানে চার টালা পাঞ্চ টালা সাট টালা, many splendid buildings, আছো বারি ঘর ঢের আমে—বরো wide চওরা রাফা আমে—numberless shops গুনিটে পারা যায়না এটো ভোকান আমে, ভালো ভালো হোটেল আমে, many public places of anusement, তের সাচারণ ঠান আমে

আমোড করিটে, ইস্কুল আসে, কলেজ আসে, বাজার আসে, বাগান আসে আর এক বফু আসে which is not to be seen in this country যাহা ডেখিটে পাই-বেনা এ ডেশে।

শিরো। সে কি বস্ত যা আমাদের দেশে নাই? গোপা। সে—The glorious House of Commons. শিরো। সে কি ?

গোপা। সে একটা বরো ঘর আসে, সেখানে meeting—সেখানে প্রকালোকের পসন্দ করা সকল প্রচান প্রচান লোক একট্র হইয়া টর্ক বিটর্ক করে। যড়ি কুইন কি টাহার Parliament টাহার মন্ট্রিসকলে কোনি খারাব আইন করে, যাহা প্রজা লোক চায় না, টবে এই হাউস of Commons টাহা করিটে ডেয় না।

শিরো। ও সব আমরা কিছু বুঝিনে, রাজার উপর আবার প্রজার কর্তৃত্ব! তবে কি শাস্ত্র মিথ্যে হবে? "দিল্লীখরো বা জগদীখরো বা।" যাক, ও সব কথা যাক্—সেখানে খাদ্যস্থটা কেমন ? দিধি তুম অপর্য্যাপ্ত আছে ত? উত্তম সন্দেশ, পাওয়া যায় ত?

গোপা। ই। ডুড পাওয়া যায়, মক্থন্পাওয়া যায়,

cheese পনীর পাওয়া যায়, কিণ্টু your nasty sundesh no one cares to know or likes at all কিণ্টু টুমার খারাব সপ্তেসকো কোই জানিটে চায়না, কিয়া পদক্ষরেনা।

শিরো। সে কি ? যে দেশে সন্দেশ নাই, সে দেশই নয়। যে দেশে দেবতা ত্রান্ধণের পরিতোষ-জনক সামগ্রী পাওয়া যায়না, সে কি আবার দেশ? সে দেশই নয়।

মতে। শিরোমণি মহাশয়, প্রায়শ্চিত সমদ্ধে কি জিজ্ঞাসা করবেন বলেছিলেন না ? তা জিজ্ঞাসা করুন — কারণ বেলাটা অধিক হয়েছে।

শিরো। হাঁ, হাঁ, ও কথাটাই বিস্মৃত হয়েছিলেম। বলি গোপাল বারু, তুমি স্লেক্ড্রণর্ম অর্থাৎ খ্রীফীয়ান ধর্ম গ্রহণ করেছ কি নাণ্

গোপা। নেই, আমি করে নেই, I dont like to trouble my brain with puzzles like religion.

রাম। (হর্ষুক্ত) শিরোমণি মহাশয়, আমি পূর্বেই বলেছিলেম, যে আমার গোপাল খ্রীফিয়ান হয় নাই।

মহে। গোপাল ভারি স্থছেলে। এই অপা বয়েদে সাত সমুদ্র—ভেরো নদী শার বিলেত গিয়ে, পরী- ক্ষায় উতীর্ণ হয়ে, যার পর নাই সিবিলিয়ান্ পদ প্রাপ্ত হয়ে এসেছে, সে কি কম ছেলে ?

শিরো। চটোপাধ্যার মহাশর, একটু থামুন, আরও কিছু জিজ্ঞাস্থ আছে। (গোপালের প্রতি) বাবু, সেখানে ভোমার আহারাদির বিষয়টা কি হতো? পাক করে কে দিত ?

গোপা। কেন, আমি হোটেলে ঠাকিটাম, হোটে-লের লোক আমার খাডা প্রফুট করিয়া ডিট, আর আমি কটি, মক্থন্, চীজ্ খাইটাম, Rice, ভাট্ বি খাইটাম্, আর মাংস খুব খাইটাম্।

শিরো। কি মাংস খাইতে?

গোপা। কেন. ভেড়ি, মুরগী, হাঁস, সুরর, গক:
শিরো। (কর্নে হস্ত দিরা) মহাভারত! বারু,
হিঁত্র ছেলের শেষেরটা বড় নিষিদ্ধ, যদি ভুলভাস্তে
খেয়ে থাকো, কি দেশকালোচিত কর্ত্রসাধনের
অনুরোধেখেতে বাধ্য হয়ে থাকো, সেটা আর গোঁরবের
পরিচয় মনে করে দেশের লোকের কাছে বলো না।
কারণ তাতে ভোনার পৌক্য কিছু মাত্র নাই, কেবল
স্বজাতির শোক-উদ্দীপনের কারণ মাত্র হয়়। বারু,
একবার ভেবে দেখ দেখি,আমাদের দেশে এখন ও যারা
মথার্থ হিঁত্র আছে, যারা গাভিকে মনুষ্যজাতির মহৎ

উপকারিণী মাত্সম জ্ঞান করে—যারা কৃতজ্ঞতা স্বরূপ গাভিহত্যা মহাপাতক বিবেচনা করে—হায়! তাদের কি শোকই হয়, যখন বজ্ঞাঘাতের শব্দের ন্যায় এই কথাটি তাদের কানে যায়, যে "তাদেরই ছেলে পুলের এই ছণিত গাভিহত্যাজনিত গোমাংস ভক্ষণে কটি"—তাই বলি বারু, ওটা আর কাক কাছে বলো না।

গোপা। কেন বলিবে না ? Shall 1 tell a falsehood? আমি কি মিট্ঠ্যা বলিবে? I am fond of beef: I like it আমি গৰুকি মাংস বরো ভালো বাসে 1 It is capital food: সে বরো আছো খাড্য আছে; it gives strength: টাহাটে জোর হয়, আর আমি কেটাবে পরিয়াছি, আগে ঢের ডিন গটো হইল, হিণ্ডুফানে সব লোক গৰু খাইট; আরে লরাই বি করিট; but since you Brahmuns, you rogues, with your vile priestcraft have put a stop to it; কিণ্টু যে ডিন হইতে টুমরা ব্রোম্হন্ সকল, টুমরা ঢোর সকল, গৰুমাংস খাইটে মানা করিয়াছে, সেই ভিন হইটে you have robbed the nation of its strength and spirit; সেই ডিন হইটে টুমর। চোরি করিয়াছে সব লোকের জোর এবং । चीख

নিবা। গোপাল, ভোমার কি এই উচিত বক্তা হলো? ভোমার বাপ ভোমাকে গ্রহণ কর্বার জন্য কি না কছেনে? ব্যায় বল, যত্ন বল, লোকের কাছে স্তব বিনয়—সকলি কর্ত্তে প্রস্তুত আছেন। সে স্থলে কি ভোমার এইরপ হিন্দু-ধর্মের বিরোধী, হিন্দু-সমাজের বিরোধী মনোগত ভাব প্রকাশ করা উচিত কার্য্য হলো? কোথায় শিষ্ট শাস্ত হয়ে দেশের চেলে চলে, প্রায়শ্চিত্ত করে, পিতামাতার, আত্মীয় স্বজনের মন সম্ভোষ করবে—

শিরো। আর প্রায়শ্চিত্তের কথা কেন বলেন?
মনে করেছিলাম যে একটু আদটু গোমর ভক্ষণ করাইয়ে শুদ্ধ করে দেবো, কিন্তু বাবুর যেরপ গোমাংদে
ভক্তি ভাতে গোমায়ের হ্রদে দুবিয়ে রাখ্লেও এঁর
প্রায়শ্চিত্ত হবে না। (স্বগত) পোড়া বাম্নে
কপালে কি লভে আছে?

গোপা। (সরোষে দণ্ডায়গান হইয়:) প্রায়শ্চিট কি—আমি প্রায়শ্চিট কেন করিবে? What !Have I committed a sin? কি, আমি কি পাপ করিয়াসে? গোময় কি? গোবর—সি সি—How dare you say so, you superstitious rascal? Eat cow-dung indeed, faugh! (যুদা দেখাওন।) শিরো। (ভয়ে জড়সড় হইয়া) নাবারা, স্থামি কিছু জানিনে।

গোপা। টুমার এট সাহস আদে, যে আমাকে গোবর খাওয়াটে চায় ? আমি এই ঘুসায় টোমার মন্টক ভাঙ্গিয়া ডেবে—You dirty, infernal regue. I have half a mind to crain the dung down your ugly throat and choke you with it, you unmitigated villain! Eat dung indeed! I hate with all my heart your barbarous Hindoo community.

রাম। (ক্রোধে)—ও কি রে পাজি— আমার সমুখে তোর এত বড় আস্পর্দ্ধা? বেরো বেটা এখান থেকে—আমি তোর সিবিলিয়েন পদে প্রাক্তাপ করে দিই; বেটা নরাধম—আমি আঁটকুড়ো হয়ে থাকবো সেও ভালো।

[গোপালের বেগে প্রস্থান।

শিরো। (কাঁপিতে কাঁপিতে) বাবা! বাঁচলেম, মধুস্দন রক্ষাকর্ত্তা! আর একটু হলেই মেরে ফেলেছিল আর কি! বাপ্—একেই কি বলে বাঙ্গালি সাহেব ?.

যবনিকা পতন।

দ্বিতীয় অঙ্ক।

রামধনের তান্দর মহল ৷

[গালিচার উপর অর্দ্ধেক শোয়া এবং অর্দ্ধেক বসা ভঙ্গিতে গোপালের আহার করণ, টেবিল অভাবে ধামা উপুড় করিয়া ভাহার উপর ভোজনপাত্ররাখন এবং বামহস্তে কাঁটার অভাবে গুণচুঁচ ধারণ, এবং দক্ষিণ হস্তে চামচের অভাবে কুসি ধারণ, সমুখে অন্য আসনে সরলার উপবেশন ৷]

গোপা। (খাইতে খাইতে সরলার প্রতি)
My sweet সরো, when shall that happy moment
come যখন টুমি আরে আমি একটা বদিয়া ভোজন
করিবে ?

সর। ছিঃ সোয়ামীর সাক্ষাতে কি মেয়ে মানুষের খেতে আছে?

ু গোপা। কেন ঠাকিবে না you little know-nothing ? বিবিলোক কি প্রকারে টাহাদের স্বয়ামীর সহিট বণ্ডুর সহিট একটো বসিয়া আহার করে ?

সর। বিবিদের সক্ষেকি বাঙালির মেয়েদের তুলনা হয় ? তারা যে পার পুক্ষের হাত-ধরা-ধরি করে নাচে, ভারা যে ঘোড়ায় চড়ে, বেড়াতে যায়, ভাদের দেখে কোন্ বাঙালির মেয়েতে ভা কত্তে পারে? গোপা। কেন পারিবে না, শিখিলেই পারিবে? It is only education which makes one accomplished খালি শিক্ষা চাই,শিক্ষা হইলেই সকল করিটে পারে; আমি টুমাকে শিক্ষা ডেবে. কেটাব পরিটে, লিখিটে, কারপেট বুনিটে, পিয়ানো বাজাইটে, নাচিটে, গাইটে, সব শিক্ষা ডেবে; আর টুমাকে গোন পরায়ে এবং টেবেলে বসায়ে খানা খাইটে শিক্ষা ডেবে; and then my সরলা you will make a capital mem-salib.

সর। মেয়ে মান্ষের গুড় লোক হচ্চে সোরামী,
যা বল্বে তাই শুন্তে হবে,না শুনলে পাপ হয়; কিছ
তোমার পায়ে পড়ি আমি ছটি কাজ কত্তে পার্বো
না, লেখাপড়া শিশ্তে আমি নারাজ নই।

গোপা। কি ডুটা কাজ টুমি কর্টে চায় না?

সর। আমি গৌন পত্তে পারবোনা-বাবা! সে এক বস্তা কাপড়—চোত্ বোশেক মাসের গরমিতে ঘেমে হাপুসে উঠবো—মাগো! হাঁপিয়ে মরবো!

গোপা: আর কি কাজ টুমি কর্টে চায় না।
সর : আর আমি অখাছি খেতে পারবো না।

হিঁত্র মেয়ে অমনি মুখে সদ্য সদ্য কুড়ি কুটি বেকবে।
শুনেছিলুম কলকেভায় নাকি কে এক জন বামণের
ছেলে—কি সিকদের নাকি—অথাছি খেয়ে গলে পচে
মরে গেছে—আর ভোমাকেও ব্যাগভা করে বলি,
ভোমার পায়ে পড়ি, ভুমি উগুনো আর খেওনা, কেন
ঐ ছাই ভন্ম বই কি আর দেশে ভালো খাবার নাই?
এবার বাপের বাড়ী গিয়ে পিসিমার কাছ থেকে
ভালো ভালো রালা শিখে এসেছি। ভুনি থিচুড়ি
বলো—পলোয়া বলো—পাঁটার মাংসের চার পাঁচ
রকম বড়া, চচ্চড়ি, পুরের ভাজা, ঝোল, অস্বল, সব
রাঁধ্তে শিখিচি। যা বল্বে ভাইরেঁদে দেবো—আমি
সকল কাজ ফেলে ভেন্মিকে রোজ পঞ্চাশ ব্যান্ন
ভাত রেঁদে দেবো—

গোপা। সি সি সি! বাবুর্চিকা ময়লা কাজ করিবে? টুমি রাঁডিবে? টাহা কখন হইটে পারে না; আমি সিবিলিয়ান আদে, টুমি আমার মেম সাহেব আদে, বাবুর্চিলোক, খানসামালোক, টোমার আর আমার খাড্য প্রাকৃট করিয়া টেবেলের উপর রাখিবে; টুমি আর আমি একট্র বসিয়া আহার করিবে।

সর। ও মা সে কি—্ভনেছি—বাবুর্চিরে ষে ইত্তির জাত! হাড়ি—কেওরা—মোচনমানে বাবুর্চি হয়; তাদের রান্না ভাত থেতে হবে, ওমা! জাতজন্ম যে আর কিছু থাক্বে না। ওমা! আমি হয়ে কেন মলুম না—আমার কপালে এই ছিল ?— (রোদন করিতেই) আহা! ঠাককণ যে আমায় বৌ মা বল্তে অজ্ঞান হন—তিনি যে আমাকে মেয়ের চেয়ে বেশী ভাল বাদেন, আমার হাতের রান্না খেয়ে দশমুখে স্থ্যাত করেন—আমি বারুচির রান্না ভাত খেলে তিনি কি আমার আর মুখ দেখবেন—না আমার ছায়া মাড়া-বেন! এখানে আমবার সময় বাবা বলেছিলেন "মা, মেয়ে মানুষের পুণ্যি ধর্ম্ম বার ত্রত যত কত্তে পারো আর না পারো কিন্তু খণ্ডর শাশুড়ীর দেবা ভক্তি করো, পরকালে ভালো হবে।" আমি ভেমনি সোণার খণ্ডর শাশুড়ী পেয়েছিলুম কিন্তু তে।মার হাতে পড়ে——

গোপা। টুমি বরো superstitious আসে— টোমাকে reform করিটে অটিক সময় লাগিবে, টোমাকে ভারট আশ্রমে পাঠাইটে হইবে।

সর। সে আবার কোথায় १

গোপা। সে Calcutta সহরের কাছে একটা বাগান আসে, সেখানে Bengalee ব্রিলোকডের মেম সাহেব বানায়—সেখানে reformation এবং সভ্যটা মেয়ে লোকডের শিক্ষা ডেয়। সর। আমি সেখানে কক্খোনো বাব না। আমি
মেম সাহেব হতে পার্বো না। আমাকে যমের বাড়ী
পাটিয়ে দাও, সেও আমার ভালো, আমি বেঁচে
থেকে ঠাককণের চোকের বিষ হতে পারবো না।

গোপা। (জোধে ভোজন পাত্র ফেলিয়া উঠন এবং সরলাকে পদাঘাত) You most obstinate girl. টুমার হুকুম কি আমার হুকুম, টুমাকে চাবুকের ডারা সিডা করিটে হইবে, এবং ডেখিবে টুমি মেম সাহেব হয় কি নেই।

সর। (রোদন করিভেং) আমায় একবার ছেড়ে দশবার মারো ভাতে আমার ছংখু নেই, সোয়ামির মার আশীর্কাদ, কিন্তু ঠাককণের যে প্রাণে ব্যথা দিচ্চো,ভাঁর চোক দিয়ে যে দিবে রান্তির জল পড়চে, সে পাপে ভোমার কক্ষণো ভাল হবে না। বাপ মার মনে ছংখু দেওয়া কি বিলাতি সভ্যভার ফল? কৈ সাহেবরাওত বাপ মাকে ভক্তি করে শুনেছি, ভবে একি বাঙ্গালি সাহেব হলে পাপ পুণ্যি কিছু জ্ঞান থাকে না?

যবনিকা প্তন ১

তৃতীয় অঙ্ক।

द्रकारम महकारदद रेवर्रकथाना ।

(রুন্দাবন সরকার ও নিবারণ মিত্র আসীন।)

রক্ষা। মিত্রজা মহাশয়, হলো কি? কাল না আপনারা সকলে গিয়েছিলেন ? আমি বাড়ী ছিলেম না,
এসে শুনলেম যে রামধনবারু আমাকেও ডেকে
পাঠিয়েছিলেন।

নিবা। হলো মাথা আর মুণ্ডু! রন্দাবনবারু, যে একেবারে বিগ্ড়েছে তাকে কি আর শোধ্রান যায়; এ তো আর কচি খোকা নয় যে ধম্কে, ভয় দেখিয়ে, বশ করা যাবে।

রন্দা। ব্যাপারটা কি, চালচুল গুলো কি একেবারে বিগড়েছে, যে আর শোধরাবার যো নাই?

নিবা। কেমন করে শোধরাবে বলুন? ইচ্ছা থাক্লে হবে তো, সে ইচ্ছা টুকু কই, বরং পাষ্ট টের পাওয়া ঝোলো বাবুর আর স্বজাতির প্রতি এক বিন্দু-ও মায়া নাই। ওহে বুকাবনবাবু, শুনলে অবাক হবে—প্রায়ন্চিতের কথা পাড়লে বাবু এমনি গরম হয়ে উঠলেন যে ঠাণ্ডা করা ভার, শিরোমণি মহাশয়কে মুসো দেখিয়ে মাত্তে উছাত, আর মুক্তকঠে বল্লে হে, 'ভোমাদের অসভ্য হিন্দুসমাজকে আমি ভারি ঘূণা করি।'

রন্দা। কি আশ্চর্যা! আচ্ছা মিত্রজা মহাশার, এর কারণটা কি বল্ভে পারেন ? বিলেভে গোলে এভ অপ্পা সময়ের মধ্যে এভ বেশী পরিবর্ত্তন হয় কেন ? বিশেবভঃ স্বজাভির প্রভি অনাস্থা ঘৃণা এ সকল জ্বো কেন ? একি সে দেশের দোব, না কালের মাহাত্মা?

নিবা। দেশের দোষ বল্বো কেমন করে? শুনেছি বিলেতে যারা বাস করে তাদের মত স্ঞাতি-প্রির সদেশপ্রির পৃথিবীতে আর কোন জাতিই নাই। তাদের মতৎ দৃষ্টান্ত দেখে যে এমন নীচ, অধম, জাত্মঘাতী পাপাশয় মনের মধ্যে জন্মারে, এ ত কখনই বিশ্বাস হয় না, তবে এ আমাদের পোড়া কপালের দোষ বল্তে হবে, আর কতক্টা কালের মাহাত্মত ধর্তে হবে, নৈলে যে বাপ্ মা আপনার সম্ভানকে প্রাণ উৎসর্গ করে লালন পালন করে, লেখা পড়া শিখায়, বিলেতে গেলে সেখানকার শ্রচ যোগায়, বিবাহ দিয়ে ঘরকন্না গুটিয়ে দেয়,

আপনার যাবজ্জীবনের পরিশ্রমের উপার্জিত সঞ্জিত ধন যথাসর্কান্ত দিয়ে সংসারে স্থিত করে দেয়,—অন্তঃকরণের মেছের কথা ছেড়ে দেও দে কে বলে উঠতে পারে ? সেই বাপ মাব উপর অভক্তি? সেই বাপ মার মনে শোকের আগুন জ্বেলে দেওয়া ? এ কলিকাল মাহাত্মাবই আর কি বল্বো ? এমন ঘৃণিত পাপ ক্তমতা আর কোন্ কালে ছিল? चात चार्यापत (थाए। कथात्नत (माय दनि (कन, দেশ শুদ্ধ লোকটা আশা করে রয়েছে—কোথায় নব্যেরা বিলেভ থেকে পণ্ডিভ হয়ে এসে দেশের ছঃখ যুচাবে, স্বজাতির অবস্থার উন্নতি কর্বে, हिन्दू-मगाराजत पूथ छेड्डल कतरा, आत शृथितीत ভেত্তরে বাঙালি যে একটা জাত আছে তা সকলকে জানাবে, হায়! সে সব আশা ভরদার মুখে একে বারে ছাই পড়লো! এ আমাদের কি কম্ পোড়া কুপাল!

রুদা। পোড়া কপাল তার আর সন্দেহ কি ?
কিন্তু মিত্রজা মহাশয়, আমার বিবেচনা হয়, বিলেতের ফেরঙু নব্যেরা যে স্বজাতির সঙ্গে এসে মেশেনা,
তার আরো কারণ আছে]

নিবা। সে কি ? খুলে বল দেখি ?

রুদা। আমার বোধ হয়, তারা বিলেতে গিয়ে খুব উঁচু দরের লেখা পড়া শেখে, আর তেমন দরের লেখা পড়া বালতে যায় নাই তারাতো জানে না, স্তরাং তাদের সঙ্গে এসে নিশ্তে মনটা কেমন হলা হলা করে, তাইতে সমাজের প্রতি তাদের ক্ষেত্র নাই, মায়াও নাই, তফাতে থাক্তে ভালো বাসে।

নিবা। রুকাবন বাবু, এটি ভাই তোমার ভুল। क्त, आयारित रिला याता विला याता नाहे, তাদের মধ্যে কি কেউ উঁচু দরের লেখা পড়া শেখে নাই ? তুবি কজন চাও ? যারা মরে গিয়েছে, ভাদের নাম আর করবোনা, কেবল শোক বাডে বইত নয়, কিন্তু হরিশের আর রামগোপালের নাম ना करत ७ थाक एक शाहित्न, आह याता (वैंक्ट आहि, সেই চাঁদের হাটের উপর একবার চেয়ে দেখ দেখি? রাজেন্দ্র লাল মিত্র, নিগদর মিত্র, যতীক্রমোহন ঠাকুর, কুঞ্দাস পাল, এরা কি পণ্ডিত নয় ? উদিকে একবার হাইকোর্টের পানে চেয়ে দেখ দেখি, মরি ! দ্বারকানাথ কি আলোই করেছে। যেন কতক-नीलकास मिं जुल्हा याहा! कि ठाउा, शसीत, নীলি আলো! দেখলে বাঙ্গলার চক্ষু জুড়োয়, ভার চেয়ে কি ভোমার বিলেভের ফেরভদের বেশী জলুদ ? আবার উকিলদের ভেতরে দেখ, রমেশ, क्रक्षकमल, ८२म. जाए, जारता य कड माँछ। शेरत ঝোক্চে, ভাদের চেয়েও কি ভোমার বিলেভের ফেরতদের বেশী রোসনাই ? দিশি লেখা পড়া শিখে নীলাম্বর কাশ্মীর আলো করেছে। কালিকাদাস কুচ-বেহার রক্ষা কচ্যে। আর ডিপুটি মেজেফর, মুন্সফ, সদর আলার ভেতরে বৃষ্কিমের মত, ঈশ্বর মিত্রেরমত, ভারাপ্রাদের মত, অমৃতলালের মত ক্তবিদ্য যে ঢের আছে, ভারা কি ফেলনা? অথম কেরাণিকুলের ভিতরে খুঁজলেও শ্যামবারু, শশীবারুর মত রত্ন ঢের পাওয়া যায়। তাদের কাছেও তোমার বিলে-তের ফেরতরা দাঁড়োতে পারেন না। হার দীনবন্ধু! कि लाकिंग मत्त शिराह !

রুদা। মিত্রজা মহাশয়, তবে কি আপানার মতে বিলাভ যাবার আবেশ্যকভা নাই ?

নিবা। আবশ্যকতা নাই কেন? আমিত পূর্ব্বেই বলেছি, স্বজাতির স্বদেশের মঙ্গল সাধবার জন্যে পৃথিবীর সকল দেশেই যেতে হয়,বিশেষত বিলেতে। রাজার স্থ-বিচার কি কু-বিচার কি আমাদের

ত্রভাগ্যের দকণ, যার দকণই হউক. কতকগুলো পদ বিলেতে না গেলে আর পাবার যোনাই, সেই গুলোর জন্যে বিলেতে যেতে হয়। আর সেখানে শেখবার সামগ্রীও চের আছে। শিশ্প, বিজ্ঞান এবং অন্যান্য भारत्वत ठळी, या जामात्मत (मर्ग এथन ३ इत नाहे, সে সকল শিখে পুঁজি বাড়িয়ে দেশে এসে আপনা-দের ছুঃখ অভাব যুচুতে হয়। শুদ্ধ সাহেব হবার জন্যে কি বিলেতে যাওয়া ? না সাহেবদের সঙ্গে কুটুন্বিতে কত্তে বিলেতে যাওয়া গু যে বিকল গুণপুৰুষ সেখান থেকে কেবল সাহেব হয়ে আসেন তাঁরা যদি মনে মনে অহঙ্কার করেন যে তাঁরা দিশি লোকেদের চেয়ে বড় লোক, এটি তাঁদের সম্পূর্ণ ভুল। यिन काल भवर्गायन्ते अर्थात्म मिविलियान कि ব্যারিন্টরের পর্কাক্ষা দেবার আজ্ঞা দেন, ভবে পর ও দেখবে যে কত পাল পাল দিশি ছেলে ঐসকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে সিবিলিয়ান আর ব্যারিস্টরের পদ ছা। ছা। করে ভুল্বে।

বৃদ্ধ। যা হোক্ মিত্রজা মহাশর, বড় ছংখের বিষয়। রামধন বাবু আমাদের নেহাৎ ভালো মানুষ, এমন মর্মাভেদি মনস্তাপ পাবেন তা স্থেপ্ত জান্তেম্ না। আহা! বেচারা এই ছদিনে একবারে শুক্ষে গেছে। ছেলেটা যদি সাহেব না হয়ে একটা আকা ট্রাক্ষ হয়ে ঘরে থাক্তো ভবে সংসারটা বজার থাক্তো।

নিবা। ও এ পিট আর ও পিট, ও সবই সমান। যে ভেতরের কথা জানে না সে তাদের সুখ্যাত করুক।

বৃন্দা। ভেতরের কথাটা কি?

নিবা। ভেতরের কথাটা কি জান—হিন্দু মুসলমান, বেল. খাফিয়ান, ত্রাহ্ম Positivist, Millite, Utilitarian, আস্তিক, নাস্তিক, ইত্যাদি পৃথিবীতে যত রকমের ধর্ম বা সেই সম্বন্ধে বিশ্বাস আছে সে সব থাক। যার মনে যা ভাল লাগে দে ভাই কৰুক, তাতে আমার কিছু মাত্র আপত্তি নাই, বলবারও নাই; কিন্তু লৌকিক ব্যবহার এটি ইহলোকের সামগ্রী, এর মান সকলকে রাখতে হবে; যিনি না রাখবেন তাঁকে অবশ্যই সমাজে নিন্দনীয় হতে হবে। পিতা মাতার প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি ও তাঁদের সম্বোষ রাখন, এ একটি প্রাচীন লেকিক ব্যবহার, এটি পৃথিবীক্ষ্ দকল সভ্য জাতির মধ্যে আবহমান কাল প্রচলিত হয়ে আস্ছে। ফুমি যদি আজ এটি অমান্য কর তবে তোমাকে এই দণ্ডেই পৃথিবীস্থ সকল লোকের কাছে ঘূণিত হতে হবে ৷ তেমনি স্বদেশ-প্রিয়তা, স্বজাতিপ্রিয়তা, প্রভৃতি অনেক গুলি লেকিক ও সামাজিক কর্ত্তব্য আচরণ আছে যা ना कर्त्न जूमि नत-नमार्क निक्ननीय ।

বুনা। মিত্রজা মহাশয়, তবে আপনি কি বলেন যে ত্রান্দোরা ঐ সকল লোকিক ব্যবহার অবজ্ঞা कर्त्तन १

নিবা। সকলেই যে করেন তা আমি কখনই বলিনে। ব্রাহ্মদের মধ্যে অনেক মহাত্মা ভদ্র লোক আছেন তবে ছুই একটা দৃষ্টান্ত দেখে অবাক্ হয়েছি।

इन्ना। तम पृथ्वेष्ठ खटना कि, शूटन वनून ना? আপনার কথা শুনে আমার ভারি আমোদ जगारक।

নিবা। আরে রন্দাবন বাবু, শুন্লে অবাক্ হবে। আমার মাতৃলালয়ের সামিধ্যে নাজানিপুর নামে একখানি আম আছে, সেখানে গৌরীনাথ ভর্কবাগীল नारा এक जन अधार्शिक नाम कर्छन। जर्कनाभी भ মহাশয়ের একটি পুত্র, নাম শস্তুনাথ, ভারি রুদ্ধিমান। তার বুদ্ধির প্রাথধ্য দেখে, ভর্কবাগীশ মহাশয় তাকে সংস্কৃত কালেজে ভর্তি করে দেবেন বলে,

কল্কেডায় লয়ে গেলেন; কিন্তু অর্থের সূপ্রতুল না থাকায় বাসা খরচ ইত্যাদির সমাবেশ কি প্রকারে कत्रत्व (महे हिस्रोत वाकूल इत्न । शहत (मशात কোন আত্মীয় স্থলে কিছু দিন থেকে, বহু আয়াস, বহু পরিশ্রম, বহু যত্ন করে কোন ধনবানের সাহায্যে পুত্রটির বাদাখরচের সংস্থান করে, তাকে কালেজে ভর্ত্তি করে দিয়ে বাড়ী গেলেন। কয়েক বৎসরের পরে ছেলেটি বুদ্ধিমান ছিল, বেশ পণ্ডিত হয়ে উঠ্লো। তর্কবাগীশ মহাশয় মনে মনে আহ্লাদিত হয়ে ভরসা কত্তে লাগলেন, বে এত দিনের পর জগদয়া অমৃত দিলেন, " অমৃতং পুত্র পণ্ডিত," আর ভাবনা কি, এখন তঃখ ঘোচ্বার পথ হলো, " সুখান্তে রোদয়েৎ গাভী, হুংখান্তে পুত্র পাণ্ডিভঃ," এখন যেমন করে হোক একটা ইক্ষুলের পণ্ডিত বা শিক্ষক হয়ে শস্তুনাথ আমার মাসে ৫০ ৷ ৬০ টাকা আন্তে পারবে, আমিও সংসারের ভাবনা থেকে অবসর পেয়ে বিশ্রাম কর্বো। কিন্তু ভবিতব্যতার যে বিচিত্ত গতি তা তিনি স্বপ্নেও জান্তে পারেন নাই! এখানে শস্তুনাঞ্চ পৈতেকেলা ভালদের দলে মিশে (ব্রাক্ষাদের অনেক দক্ষ আছে) এক জন গোঁড়া আদ্ধা হয়ে পড়েছেন, জাঁক জুমক করে পৈতে গাছটা শীত্র ফেলে নব্য সভ্য ত্রান্ধ-সমাজে আপনার মর্যাল করেজের—না স্বেচ্ছাচারিতার—পরিচয় দিয়ে মনুষ্যজন্ম সার্থক কর্বেন তারই আন্দোলন কচেচন, ইতিমধ্যে তর্কবাগীশ মহাশয় বাড়ী থেকে এই সকল সংবান পেয়ে হতাশে, চিস্তায়. শোকে, ব্যাকুল হয়ে জ্ঞানশূন্য বাতুলের মত কল্কেতায় এসে পড়লেন। আয় এসে দেখলেন্যে তাঁর আশা ভরসার মুখে সত্য সত্যই ছাই পড়েছে। শস্তুনাথ প্রতিজ্ঞা করেছে সেই দিনেই পিতে কেল্বে।

वृन्ता। এই সব দেখে শুনে ভর্কবাগীশ মহাশয় কি কল্লেন ?

নিবা। তর্কবাগীশ মহাশয় অনেক কাঁদ্লেন,
আবার কাঁদতে কাঁদতে কত কাকুতি মিনতি করে
শস্তুনাথের ছটো হাতে ধরে বল্লেন "বাবা, যদি
একান্তই পৈতে ফেল্বে তবে এক সপ্তাহ অপেক্ষা
কর, আমি ভোমার সক্ষে ছটো ভালো করে কথা
বার্ত্তা কই, ছটো বুঝাই, ছটো বা তর্ক করি, তার পর
ভোমার যা মনে আছে তাই করো। আমি এই বাড়ী
থেকে এসে পঁছছিলেম, বাবা আমাকে একটু
জিরোতে দেও, একটু হির হতে দেও, বাবা

আমি ভোমাকে হারাবার ভয়ে বড়ই কাতর হয়েছি।"

রন্দা। আহা কি অপাদ্যক্ষেহ! বাপের এই কাভরোক্তি ভনে শস্তুনাথ কি বল্লেন্?

নিবা। বৃদ্ধানে বারু, শস্তুনাথ যা বল্লেন
তা শুন্লে অবাক হবে; পাবাণ-হ্লন্ন, ক্রন্তন্ন, নরাধ্য
শস্তুনাথ মুক্তকঠে বল্লে—" সন্তানের স্বাধীন তার
উপার পিতামাতার হস্তক্ষেপ করা অনুচিত, আর
দে বিষয়ে তাঁদের ক্ষমতাও নাই। আমি প্রতিজ্ঞা
করেছি পৈতে ফেলিব, তা অবশ্যই করিব, না করিলে
আমাকে প্রতিজ্ঞা-ভক্ষের পাপে লিপ্ত হতে হবে।"

রুকা। (বিশারযুক্ত) বলেন্ কি? এমনি করে বলে ?

নিবা। আর বলেন কি ! হার ! এখন হিন্দু মুনি
খবিরা সব কোণায় গোলেন্ ? এক বার স্বর্গে থেকে
মর্ত্রে এসে কলিকাল মাহাত্ম্য দেখে যান ! কোথায়
হে কবিকুলচুড়ামনি বাল্লাকি ! পিত্সত্যপালন
কর্বার জন্যে তুমি রামকে চোদ্দবংসর রাজ্য থেকে
বঞ্জিত করেছ, বনবাসের যংপরোনান্তি কেশ দিয়েছ,
দাকণ জটাভার বহন করিয়েছ, হার ! এখন অপত্যস্বেহে-কাতর পিত্-অন্তঃকরণ সন্তোষের জন্যে লয়ু-

ভার পৈতে গাছটা শস্তুনাথ গলায় সপ্তাহ মাত্রও রাখ্তে পালে না! হায় পবিত্রময়ী হিন্দু ধর্মনীতি! তুমি কলিকালের ভয়ে কোথায় লুকালে ?

র্দা। তাইত মিত্রজা মহাশর, আমি শুনে যে অবাক হলেম! ব্রাক্ষদের মধ্যে যে এমন পাষ্ঠ আছে তা আগে জানতেম্না।

নিবা। ভাইতে তো বলেছিলেম্যে ও পিঠ্ আর এ পিঠ্। যে ভেতরের কথা জানেনাসে তাদের সুখ্যাত কৰুক্; আর তাদের স্বজাতি প্রিয়তার কথাটা শুন্লে আরো অবাক হবে।

ব্ৰুলা। সে আবার কেম্ন ?

নিবা। সে আরো মজার কথা। তাদের দলের মধ্যে এক জন প্রাধান ত্রান্ধ, তিনি সভার মধ্যে মুক্তকঠে বলেছেন যে "আমি হিন্দু বলে আপনাকে পরিচয় দিতে লজ্জা বোধ করি।" পৃথিবীতে কি সভা কি অসভা কোন জাতিরই লোক আপনার স্বীয় কুলের পরিচয় দিতে লজ্জা বোধ করেনা, কিন্তু তিনি হিন্দুকুলে জন্মে আপনাক হিন্দু বলে পরিচয় দিতে লজ্জা বোধ করেনা, কিন্তু তিনি হিন্দুকুলে জন্মে আপনাকে হিন্দু বলে পরিচয় দিতে লজ্জা বোধ করেন। দেখ হে বুন্দাবন বাবু, একু বার কত দূর জ্ঞানের, ধর্মের, আর সভাতার দেছি—বলি হারি যাই!

রুকা। মিরজা মহাশয়, ওসব এখনকার কালের স্বপর্ম। ইংরিজি লেখাপড়া শিখলেই যেন আগে পিতামাতার প্রতি অভক্তি দাঁড়য়েছে। নিবা৷ ইংরিজি লেখাপড়া শিখলেই যে পিতা-মাতার উপার অনাদর জ্যে এ আমি কখন বল্তে-পারিনে। কই হরিশ,রামগোপাল, দারকানাথ, এদের মতন ইংরিজিতে পণ্ডিত ক জন ছিল, আর আছে? ভূমি গোপনে ভলাস কলে জান্তে পারবে এদেরমভন মাতৃভক্তি কোন মুনিঋষির ছিল কি না সন্দেহ; আর দেখ উমেশ দত্ত যদিও খাফিরান হয়েছে কিন্তু ভার মাতৃভক্তি দেখলে আশ্চর্য্তবে। আহা! চালচুল গুলি কি নরম! মরি কি ঠাওা প্রকৃতি! চওড়া পেড়ে গুতি গুলি পলে কি স্করই দেখায়। কথাটা कि জान वृक्तावनवावू, विभी लिथाशाडा निश्ल বারত্ব জন্মায়, আর ভাদের কর্ত্র্যাকর্ত্র্য বিবেচনা থাকে, কিন্তু যে সকল গুণপুৰুষেরা পাত কতক পুঁতি উল্টেছেন, তাঁরাই কেবল গরবে পৃথিবীকে সরাখানা **(मरथन) कथा**य वर्ता "शृष्ठकलगारद्व भकती

(বাৰ্ফ্জীর প্রবেশ।)

কি হে? বাবাজী যে, কোথা থেকে?

ফর্ফরায়তৈ।"

বাবা। আছে, এই ভিক্ষেয় বেরিয়েছি।

রক্ষা। কেমন হে বাবাজি! ভোমাদের বাউল
ভক্তের মধ্যে আজকাল কোন নতুন গান টান
হয়েছে ?

বাবা। আজে, হয়েছে বইকি, অনেক হয়েছে, তবে আমি একটা বই আর বেশী শিখতে পারি নাই। বৃন্দা। তুমি কোন্টা শিখেছ ? বাবা। আজে. আমি কলিকালের গান্টা শিখিছি। বৃন্দা। কলিকালের গান! সে আবার কেমন ? আছি৷ গাও দেখি শোনা যাক।

বাবা। যে আছে ।

भी ठ भी उन । २ डेस्तर स्ट. डाल अकडाता ।

এবার ডুবলে: হিঁহুয়ানি ! কলিকাল ভোতে ডুবলো हিঁহুয়ানি ॥ ধর্ম কর্ম জাত বাঙ্গালীর—ও সব যায় যে ভেদে, ডুবলো হিঁহুয়ানি ॥

> কলির প্রথম ঢেউ রামমোহন ভুলে, একাকারের পথ দিল খুলে,

সহমরণটা উঠিয়ে দিয়ে, কল্লে পাপের বীজ বুনানি ॥

ও তার পরে রামগোপাল এসে. খানা খাওয়াটা শিখিয়ে দেশে. জেতের দফা কলে রফা, চালিরে ত্রাণ্ডি রাঙা পানি ও তার শেষে যা যা বাকি ছিল. সেন্জ মশায় সব শুধিল, (धार्थानो जामागी हत्ना, जामागी (धार्थानी॥ এলো মড়ার উপর মাত্তে খাড়া, যত বিলেত ফেরা হুজুরেরা, পরে সাহেবি চুড়োধড়া, তেজি দিশি চাল চলুনি॥ वाजुल हाँ न वा डेटल वटन, দেখ্বে কত কলিকালে, হিঁহর মেয়ে শাড়ী কেলে, পচ্চে পোসাক বিবিআনি॥

(যবনিকা পতন ৷)

চতুর্থ অঙ্ক।

মংশ্যেক্স চট্টোপাধ্যায়ের কুল বাগান। (গোপাল ও নবীন আসীন।)

নবী। গোপাল, তুমি এ ফিরিঙ্গি ধরণের বাঙ্গলা শিখলে কোথা থেকে ?

গোপা। ভাই, এসব কেবল policy জানবে। জানো ভাষরা গ্ৰরণমেন্টের covenanted servants—পোলি-টিকেল purpose serve কতে policy শিথতে হয়। Just see. Nobin, and reflect for a moment what noble specimen of a politician is Sir George Campbell, our present Bengal Governor. Just fancy Nobin জামাদের blessed civilian class থেকে কি brilliant star বেরিয়েছে; and can you say, Nobin, what are the peculiar characteristics in His Honor's brilliancy?

নবী। এ কথা অবশ্য স্বীকার কত্তে হবে যে ক্যাম্বেল সাহেবের মত এক জন উপযুক্ত লোক সিভিলিয়ানদের মধ্যে কম আছে—তাঁর যে অসাধারণ energy and intelligence—এই নার শক্তদেরও মান্তে হবে, বিশেষতঃ এই ক্যামিনের সময় তার কতকটা

পরিচয় দিয়েছেন। যাক্, সে সব কথা যাক্, ভার সঙ্গে ভোমার ফিরিঙ্গি-ভর বাংলা কথা কওয়ার কি connection আছে?

গোপা। নবীন ভুমি দেখতে পেলে না among the many brilliant qualities His Honor possesses two grand and peculiar jewels which place him high in the rank of politicians and statesmen.

নবী। সে ছখানি কি grand jewel?

গোপা। সে Policy আর Obstinacy. These are the two grand principles of Political Science. Policy শিক্ষা দেয় duplicity, অর্থাৎ আমি করবো এক রকম. আর ভোমাকে দেখাবো অন্য রক্ম, আর Obstinacy মানে fixity of purpose, বাংক determination বলে। Any blessed scheme which cmanates from His Honor's mind must be carried out with determination, paying no regard or heed to the clamorous opposition of the press or public opinion. এখন বুঝলে আমি কেন সাহেবি তর বাঙ্গলা কোই? তুমি কি মনে করেছ যে আমি তিন চার বংশর বিলেতে গিয়ে বাঞ্চলা ভুলে গিয়েছি ? তা কখনই নয়; কেবল policy শেখবার জ্বন্যে duplicity play কত্তে হা জানে আমর civilian. এক দিন না এক দিন the refns of government might come to our hands, and then আমাদের country govern কতে হবে, তখন আমাদের statesmanship দেখাতে হবে। যদি আমরা এখন থেকে policy practise না করি, তবে কেমন করে political purpose serve করবো? আর তুমি জানো আমি এই policy দ্বারায় certain success gain করিছি?

নবী। কি success gain করেছে।?

গোপা। আমার wife প্রথমে ভারি objection raise করেছিল। সে আমার সঙ্গে কল্কেভার যেতে, তবে English ইংইলে থাক্তে ভারি নারাজ হয়েছিল। আমি অমনি policy খাটালুম আর সে সিদেহের গোলো।

ন। কি policy খাটালে?

গোপা। কেন—Taming of the Shrew. আৰি
বুব গরম সাভেবি মেজাজ দেখালুম, আর সাহেবি
ধরণের পদাঘাত কল্লেম, অমনি সে ঠাও হয়ে গোলো;
আর সে সকল foolish objections মুখে আন্লেনা।

নবী। ভবে তুমি আমাদের community একেবারে ছেড়ে যাজো?

গোণা। হাঁ, এক রক্ত্রছড়ে যাচিচ বটে, কিন্তু এও policy জানবে। আমরা যদি ভোমাদের barbarous, superstitious, idolatrous কমিউনিটির
সঙ্গে mix করি, তবে আমাদের civilian brotherofficers, আমাদের learned colleagues দের কাছে
আমরা কখন sympathy পাব না, and further
বাঙ্গালীর চেলে চল্লে আমলা সকল রাস পেঙ্গে
নেবে, তারা বাবু বলে ডাক্বে, খোদ্যাবন্দ কি হুজুর,
এসব just honors due to the covenanted service
আমরা কখনই পাব না; consequently for the sake
of keeping one's position and honor, আমাদের
সাহেবি চেলে চল্ভে হবে।

নবী। আচ্ছা, সাহেবি চেলেই চল আর যাই করে। কিন্তু শিরোমণি মহাশয়কে যুসো দেখিয়ে মার্ত্তে যাওয়াটা কি ভাল কাজ হয়েছে ?

গোপা। সেটা অবিকিন্যাসির দৃষ্টান্ত দেখান গিয়েছে, অর্থাৎ I showed my determination and readiness to fight with any body who would venture to cross me. এসব না কল্লে আর কি রক্ষা ছিলো? আমাকে গোবর খেতে বলে! Nobin, just fancy how audacious are these Brahminical knaves.

নবী । পিতামাত । অন্ত:করণে কফ দেওয়া, তাঁদের অবাধ্য হওয়া—এটাও policy নাকি? গোপা। নবীন, ভূমি বুঝ্তে পারোনা। Under certain age children should of necessity be under the care and guardianship of parents, তার পর যথন ছেলে earn কতে শিখলে, তথন he is at perfect liberty to settle himself in the world in any way he likes best আর দেখ, নবীন, in nature হাস, মুরগা, ছাগল, গফ, ভেড়ী যত জানোয়ার আছে, সব আপনার বাচ্চাকে, লালন পালন করে, আর বাচ্চারা যথন বড় হয়, আপনা আপনি চরে থেতে শেখে, তখন they don't remain under the care of their parents—এই দ্যান্থে সকল civilised nation of Europe চলে।

নবী। মানুষকেও কি হাঁস, মুরগী, ছাগলের দৃষ্টান্ত দেখে কাজ কর্ত্তে হবে ?

গোণা। Nobin, you cannot but submit to the laws of Nature, man being head of the animal creation is naturally prompted by animal impulses in all his actions.

নবী। তবে মানুষে আর পশুতে তফাৎ কি রইলো?

গোপা। তকাৎ কি ্রিচুই নয়। According to Darwin, the greatest authority of the day, মানুষ বানর

থেকে হয়েছে, আর law of ইভলিউসনের নিয়মে এর পরে in distant future মানুষ থেকে আর এক রক-মের নতুন জানোয়ার হবে, এমন ভরসা হয়।

নবী। হাঁ, এটা কতক সত্য বোধ হচ্চে। কালেতে যে মানুষ থেকে এক রকম নতুন জানোয়ার উৎপত্তি হবে তা তোমাদের দেখেই বিশ্বাস হচ্চে।

शाशा। आमारमत रमत्थ विश्वाम इस्ट कि तकम १ নবী। কেন, আমাদের নিশি জানোরারদের চেয়ে ভোমরা অনেক এগিয়েছো in the path of progress— কি দুশোতে, কি আহারে, কি বিহারে, কি পোসাকে, কিসে নয় ?—সকলদিকেই তোমরা আমাদের চেয়ে ঢের এগিরেচো——ভবে আমাদের ভেভরে যারা লুকিয়ে ভোমাদের follow করে, ভারাভো হিপোকৃট্ –ভারা শ্যাম রাখে, কুল রাখে—ভাদের কথা ছেড়ে দেও— কেবল পাদুমহাত্মাদের অনুকম্পায় যাঁদের আলোয় গমন হয়েছে, ভারাই কেবল নির্কিরোধে progress, happiness, civilisation, সুখ সছন্দ রূপ অমৃত্যান মত্রমান রস্তা সকল দিশি জানোয়াররূপ বানরগণকে मिथिता रमिथिता ज्ञान करक्रन्। किसु जाहे, विभी গাহবা ভোমাদের —পুশু ক্রিয়াদের নির্মাণ ধর্মালোক না পেয়েও ভদ্ধ বুদ্ধির আলোয় মনের অন্ধকার যুচিয়েছো—আর মর্যাল করেজের জোরে—প্রত্রেদ্র দেরে কিপে পা দিয়ে ডার্উইনের theory prove কচ্চো—বলি, গোলো বারের Calcutta Journal of Medicine দেখেটো কি? যদি না দেখে থাকো তবে একবার Contemporary Literature হেড্টা খুঁজে দেখো—Mivart তোমার ডার্উইনের theory উল্টে দিয়েছে। এখন ও পৃথিবীতে জ্ঞানী আছে,পণ্ডিত আছে। Darwin যে চালাকি করে জগং শুদ্ধ লোকের পূর্দ্ধ পুক্ষকে বানর বলে পার পেয়ে যাবেন, সে দিন এখনও এদেনি—মরি! নিজের যেমন বাসুরে চেহারা রুদ্ধি টুকুউ যে তেমনি দেখ্তে পাই? মানুষকে বানর বাচ্ছা ঠাউরেছেন্!

গোপা। Ha ha! Nobin, you have made a capital speech! দেখ ভাই, নবীন, true progress কাকে বলে ভোমাদের সে আইভিরাই নাই! In America স্থানে হানে true principles of progress introduce হচ্ছে, সেখানে free love, abolition of marriage, commonwealth প্রভৃতি উচুদরের সভ্যভার স্থাণিত হচ্চে; আর দেখনে India ভে কি at least বেসলে অভিনীত্রই God bless Sir ক্রিন্ট্রিmpbell! (বৃত্ত দিন ভামাদের ruler আছেন ভখন এ ভরসা কল্পেও

কর্ত্তে পারি) দেখবে অতি শীঘ্রই আমরা বেসলে ঐ সকল principles of true progress introduce করবো; যদি আমাদের most kind and paternal government help করেন—ভরসা করি আমাদের most illustrious Lieutenant-Governor Sir George personal গভ্রন্মেন্টের সঙ্গে সঙ্গেই those grand principles of social improvement বেসলে introduce করবেন।

নবী। ইা, তা হলেই দেশে সভ্যতার চূড়ান্ত হবে। সভ্যয়গ আবার কিরে আস্বে। সেচ্ছাচারের তুঁকান লেগে পশ্বাচারের ডেউ উঠ্বে। কে কার বাপ, কে কার ভাই, কে কার ভগ্নী, শুড়া, মাসী, পিসা কিছু চেনা যাবে না—সকল গোল মিটে যাবে। মনের মধ্যে আর ময়লাটুকু থাক্বে না—সেই উঁচুদরের সভ্যতাভরক্ষে সবধুয়ে যাবে,আর ডারউইনের প্রলাগ কথাটিও সভ্যি হবে। যা হোক, গোপাল, ভাই ভোমরা এক্কাটি সরেশ! নকলে আসলকে জিভেছো। সভ্যিকের সাহেবরা ভোমাদের কাছে কল্কে ছেহড় ঠিক্রেও পান্না।

(यद*ि^ग श्रास*्ट्रेन ।)

পঞ্চম অঙ্ক।

রমধন বসুর অন্যর মহল।

(রামধন ও অন্নপূর্ণা আসীন।)

আর। গোপাল আমার বাড়ী থেকে বেরিয়ে গেলে আমি কাকে নিয়ে ঘরকরা করবো ?

রাম। তা আমি কি করবোবলো? আমিভ আর চেফা কত্তে কম্মর কল্যেম না; কিন্তু সে একান্ত থাকবে না, প্রায়শ্চিত্ত করবে না, হিঁছুর চেলে চ্লবে না—আমি অমন ছেলেকে ঘরে রেখে কি জাত कूल नव शांतारा, अकघरत श्रा थाक्रा, कर्जारनत নাম সম্ভ্রম সকল ডোবাবো ? প্রাণ থাক্তে ভাভো কখনই পারবো না ৷ যে ছেলে বাপমার মুখ চাইলে না, কথার বশ হলো না, ভেমন ছেলেভে কি প্রয়ো-জন? শান্তে বলে "পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা পুত্রঃ পিওপ্রয়োজনঃ" তাই যথন হলো না, তখন সৈ ছেলেন্ডে দরকার কি? সে যখন জেভের বাহিরে গেলো তখন সে আবার আমাদের মোলে পিণ্ডি प्तर्य ७ कि कथन विश्रोश्याः — याक्, চूलाग्न याक्, তার জন্যে আর খেন করিনৈ—এখন বউমার মত কি ? তিনি কি আপনার পিতালয়ে যাবেন, না গোপালের সহগামিনী হবেন?

অন্ন। বউমা আমার সতী লক্ষ্মী—সে কি
সোয়ামী ত্যাগ করে থাক্তে পারে? বাপ মা
খণ্ডর শাণ্ডড়ী ঘর কন্না সব ছেড়ে গোপালের
সঙ্গে বেতে হবে বলে কেঁদে কেঁদে বাছা আমার
সারা হলো। আহা! মা আমার কেঁদে কেঁদে চোক
ছটি ফুলিয়ে ফেলেছে, বাছার মলিন মুখ খানি
দেখলে বুক ফেটে যায়। হায় হায় হায়! আমার
কপালে এই ছিল! আমি কেমন করে প্রাণ ধরে
সোণার রাম সীতে বিসজ্জন দেবো। আমিতো তা
কখনই পারবো না, এক-ফোরে হই হবো, তোমার
পায়ে পড়ি গোপালকে যেমন করে পারো বুঝিয়ে
সুক্রিয়ে ঘরে রাখো।

রাম। গৃহিণি, তুমি পাগল, একঘরে হয়ে থাক্বে, কেমন করে এমন কথাটা মুখে আন্লে ? ভিছিছি! জাত কুল সব মজাবে, অমন কথা আর কথন মুখে এনো না।

অন্ন। (রোদন কবিশুরু করিছে) তোমার পারে পড়ি ভাকে ছটো বি ক্রিট্রা বলে—বুজিয়ে স্বজিয়ে ঘরে রাখো। ও গো, আমার প্রাণ যে কেমন করে উচ্চে, আমি চাদিক আঁধার দেখছি, আমার সবে ধন নীলমণি গোপাল হারা হয়ে আমি কেমন করে বাঁচবো, মা গো——

রাম। আরে খেপি, আমি কি ভাকে রুবুভে কম্বর কচিচ? আপনি বুঝুচ্চি. পাড়র সবাই वूब्फ, तम कि বোঝবার ছেলে যে লোকের কথা রাখ্নে ? যে একেবারে বিগড়েছে তারে কি আর শোধরান যায়? আর ভোমাকেও বলি ভূমি একটু ধৈৰ্য্য হও, অভ কাত্ৰর হলে কি ফলটা পাবে বলো ? দেখ দেখি একবার ভেবে যে ছেলে তোমার মুখ চাইলেনা, আমার মুখ চাইলেনা, পাড়া প্রতিবাদী আত্মীয় স্বন্ধনের কারে: উপরোধ অনুরোধ রাখলেনা, তেমন ছেলের উপর আবার মায়া কেন? সে ছেলে कि মোলে পিণ্ডি দেবে, ना পরকালে সাক্ষি দেবে ? যাক্, অমন ছেলে চুলোয় যাক, আমি ভার पृथमर्भन कर्छ ठाइरन।

আন। বালাই! যাট ষাট্! আমার ষষ্ঠীর দাস সেটের বাছা! সে আমার ঘরে থাকুক, ভার আলাই বালাই শক্র সব চুলোর যা? তাকে ঘর থেকে বার করে দিয়ে আমি কাড্রান্ত্রের ঘরকন্না কর্বো? আমিত তা কখন পারবো না। রাম। দেখ গৃহিণি, তৃমি জামাকে ভারি
বিপাদে কেল্লে। স্লেচ্ছাটারী ছেলে কি ঘরে রেখে
যবনাস্ত হবো? তুমি তার মায়া কাটাতে না পার
ভাকে বাড়ীতে রেখে ঘরকন্না করো, আমি সংসার
ভাগা করে ভীর্থ পর্যাটন করবো।

(হরে চাকরের প্রবেশ।)

হরে! থবর কি রে?

হরে। আজে, রন্দাবনবারু এসেছেন, আপনাকে ডাক্চেন।

[হরের সহিত রামধনের প্রস্থান।

অন্ন। (রোদন করিতে করিতে) মা তুর্গা!
মা কালিঘাটের কালি! মা স্থবচনি! মা গো! ভোমরা
থানে থেকে কানে শুনো, মা গো ভোমরা আমার
রক্ষে করো মা! আমার গোপাল ছেড়ে যার!
ভোমরা আমার গোপালকে স্থাভি দেও। ভাকে
শান্ত শিষ্ট্র করে ঘরে রাখো। মা গো!
একটা ঘরকন্না বয়ে যায়, আমি ভোমাদের কাছে
বুক চিক্লেরক্ত দিয়ে ডাইন বাঁয়ে চিনির নৈবিদ্যি
দিয়ে পূজো দেবো বার্কিন আমি লোয়ামীর মুখ
ভেঁট করে আমার গোপালকে ভো ঘরে রাখ্তে

পারবো না ! আমি বড় দায়ে পড়িচি, আমার অস্কের নড়ি কাসালের ধন গোপালকে ঘরে রাখো মা ! আমি অকুল পাথার ভেবে ভেবে সারা হয়ে গেলুম ! মা ছুর্গা ! আমায় রক্ষে করে। মা !

(ভাবিনীর প্রবেশ।)

नवीत्नत मा! आश मिनि (वाम।

ভাবি। কায়েত দিদি! তুই যে কেঁদে কেঁদে সারা হয়ে গেলি!

অহ। আর বোন মরণটা হয় ভো বতাই!

ভাবি। বালাই ! এত ভাড়াতাড়ি মর্বি কেন্লা ? কার ধার করে খেয়েচিস্? সোয়ামী পুলু নিয়ে ছুদিন ঘর কলা কর্, ভোর কি এর মধ্যে মরবার বয়েস হুদেন ?

অন। আর বোন, এ পোড়ার চেরে মরা ভাল, যাকে নিয়ে ঘরকনা কর্বো সেই ছেলেই আমার ঘর কনা সুমুদ্রে ভাসিয়ে যাচেচ।

ভাবি। কেন, গোপাল কি ঘরে থাকবে না? প্রাচিত্তির করবেনা? আমাদের নবান যে ভাকে আজ কভো বুঝুছেলো, সেং্নরম হলোনা?

ভার। কোই হলো ্ত্রা আমার যে কপাল এক বারে ভেকেচে। কন্তা নিজে তারে কতো রুঝুলেন, পাড়া প্রতিবাদী সকলে বুঝুলো, সে যে কারু কথা ভন্লেনা, এখন তারে কেমন করে ঘরে রাখবেন। লোকে পাছে একঘরে করে সেই জন্যে তাকে শীগ্রির শীগ্রির বিদেয় করবার উজ্জুগ কচ্চেন। এখন বল দেখি নবীনের মা, আমি কেমন করে বাঁচবো। আমি মা হয়ে কোন্ প্রাণে সোণার রাম সীজে বনবাস দেবো। আমি যে ভেবে ভেবে সারা হয়ে গেলুম!

ভাবি। অত ভাবিস্নে কায়েত দিদি। মা তুর্গাকে ডাক্, মা মঙ্গলচণ্ডিকে ডাক্—ভিনি সব মঙ্গল করবেন, গোপাল তুদের ছেলে বইতো নয়, আমাদের নবীনের চেয়েছ মাসের ছোট; তা এখানে তুদিন থাকলে ভাকে ভাল করে বুজুলে সুজুলে নরম হবে, ধেতে আসবে, তার ভাবনা কি, উচকা বয়েসে অমন হয় আবার ভালও হয়।

অন। আর নরম হবে কবে ? আমার কপাল বে

এক বারে পুড়েচে—নৈলে সে বিলেভ যাবে কেন ?

এমন পোড়া দেশও কি সংসারে আছে যেখানে

গোলে মা বাপের উপত্র্যায়া দয়া কিচ্ছু পাকে না ?

ভাবি। দূর কার্যা, ব্লিকিদি! ভুই পাড়াগেঁয়ে
লোক, সহরের কোন খবর জানিস্নে, তাই অমন

কথা বলছিন্। বিলেভের দোষ কি ?—কেন, আমার বাপের বাড়ীর কাছে বন্যিরে আছে ভাদের বিনোদ ভো বিলেভে গিয়েছেলো, সেও ভো মেজেফীর হয়ে এসেছে, কোই ভার চালচুল ভো কিছুই বিগড়োয় নি ?

অন। বলিদ্ কি ? চালচুল কিচ্ছু, বিগড়োয়নি ? ভাবি। মাইরি কায়েত দিদি! এমন স্থছেলে ভুই কখন দেখিস্নি। আহা! বাছার কি মায়ের উপর ভক্তি! বিলেত থেকে এদে আগে মায়ের পায়ের ধূলো নিয়ে তার পর বাপকে প্রণাম কল্পে, আর আগ্রীয় স্বজনের কাছে কেমন ঠাওা ধীর, দেখুলে চথের পাপ পালায়। তার বিয়ের কথা শুন্লে আশ্চয্যি হবি।

অন। আশ্চিয্যির বিয়ে কি রক্ষ বল্ বোন ? তোর কথা গুলো শুনে আমার বুকের জ্বালা এক টু কোমচে। আহা! আমার গোপাল যদি অমনি হতো!

ভাবি ৷ ভারি আশ্চয্যির বিয়ে—কে একজন পুরু দিশি বাঙ্গাল বদ্যি সে নাকি এক জন বড় বেম্মা— অন্ন ৷ বেম্মা কি লো ?

ভাবি। মর্! অভোক্তিয়াগি হলি বেশা। ভানিসনি ? অয়। কোত্থেকে শুনবো বোন, অজ পাড়াগায়ে বাপের বাড়ী, আবার শ্বশুরবাড়ী এও অজ পাড়া গা।

ভাবি। রোস্ আমি ভোকে বুজিয়ে বল্চি, ভোর আর বাপের বাড়ীর আর শ্বশুর বাড়ীর ঘাট রাঁদতে হবেনা। বেশ্বা কাকে বলে জানিস্— সে এক রক্ম ভজা, যেমন কত্তাভজা, খিফানভজা, তেমনি যারা বেশ্বাভজা হয় ভারা দেবতা বামণ মানে না, জাত মানে না, ছত্তিক জেতের সঙ্গে বসে ভাত খায়, রাঁডের বিয়ে দেয়, আবার ধোপার মেয়ে বামুণে বিয়ে করে, হলো বা ধোপা নাপতে হাড়ি, কাওরা, চাঁড়ালের ছেলেনের, বামুণ কায়েত বিদ্যা

আয়। বলিদ্কি । একেই কি বলে বেশা ? এখন বুজলুম । তার পর ?

ভাবি। তার পর সেই যে পুররুদিশি বেমা তার নাকি সোমত সোমত ছটি না একটি মেয়ে ছেলো।

। • শেষে সোম ৢ৺ক্করে রেখে ছেলো? বিয়ে দেয় নি ? । শ্রীপ্রাক

ভাবি। আমি বোন ভোকে বল্তে ভুলে গিয়েচি,

মর্ সব কি ছাই মনে থাকে, বেম্মারা মেয়েদের সোমত্ত করে রাখে, লেখাপড়া শিকোয়, আবার বিবিয়ানা পোসাক পরিয়ে তাদের সঙ্গে করে দেয়ান দরবারে বেড়াতে নিয়ে যায়।

আর। বলিস্কিলো? দেয়ান দরবারে যে কভো সাহেব স্বাে থাকে? সেখানে সােমন্ত মেয়ে নিয়ে যায়?

ভাবি। তারা সাহেব সুবোর ভয় করেনা।

অন। আছো, ভারা যেন পুৰুষ মানুষ, মেয়েদের কি বুকের পাটা? বাবা! কালের মেয়ে! সব গড় করি।

ভাবি। মেয়েদের ভয় কি ? বাপ ভাই সোয়ামী সঙ্গে থাকলে ভারা ডরাবে কেন ?

আয়। হোক্ বোন—হাজার বাপ ভাই সংক থাকুক, ভা বলে পার পু্ৰুষকে মুখ দেখাতে কখন পারা যায় না। যাক এখন্ বিয়ের গাপা বল্।

ভাবি। হাঁ, তার পর সেই বেশার একটি সোমত মেয়ে, সে নাকি দেখতে শুনতে ভাল, আর লেখাপড়া শিখেছেলো, তার সঙ্গে বিনোদের বিয়ের সম্মান হলো, কিন্তু বিনোদের মা খাপ তারা ভারি হিঁছ, তারা কনের ক্রিট্র বলে পাঠালে যদি হিঁছর মতন আচার ব্যাভার করে বিয়ে দেও তবে

ছেলের বিয়ে দেবো, বৈলে দেবোনা, আমরা তোমার বেশ্বা ভজা মানিনে।

অন। কনের বাপ কি বলে ?

ভাবি। কনের বাপ আর কি বল্বে । এমন জামাই আর কোথায় পাবে গুরাজি হলো ?

অন। তার পর?

ভাবি। তার পর বিনোদ হাতে স্থতো বেঁদে, রারাণসীর জোড় পরে, সোণার চাঁদ সেজে, মায়ের আছে নিয়ে, বিয়ে কতে গেল, আর খুব ঘটা করে বিয়ে হয়ে গেল, কনের বাপ বেস দিলে খুলে। দেখলি কায়েত দিদি, বিনোদ কেমন স্থছেলে! দেশে এসে কেমন বাপ মাকে খুসি কল্লে! নেওতো বিলেতে গিয়েছেলো।

অর। আহা! এমন স্থাছেলে কি হয়! আশীর্কাদ করি আমার মাথায় যত চুল তত বচ্ছোর পোরমাই হয়ে বেঁচে থাক, মা বাপের কোল জুড়ুশেতল করে বউ নিয়ে স্থাখে ঘরকলা করুক। মা তুর্গা! আমায় এমন দিন কবে দেবে! আমার গোপাল কবে তেমনি হবে!

ভাবি। কায়েত ব্রিন্দ্র তো কাঁদিস্নে বোন্, ভোর চোকের জল ফেলা দেখে আমার ভারি হঃখু হয়, আমার প্রাণ কেনে ওটে; মা তুর্গা মুখ তুলে চাইবেন বই কি—ভোর গোপালুও বিনোদের মতন স্থ-ছেলে হবে—তুদিন যাগ্, সে আপনা আপনি বুঝ্বে উচকা বয়েসে অমন ঢের ছেলে বিগ্ড়ে যায়, আবার একটু বয়েস হলে আপনা আপনি ঠাণ্ডা হয়—তা ভয় কি ? সেত্তা আর খীফান্ হয়নি, আর পৈতে ফেলা বেদ্মাও হয়নি, যে একবারে কুলের বার হয়ে গেছে ? তুদিন যাগ্ শুধ্রোবে।

অর। (দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া) আর বোন্! আমার পোড়া কপালে আর কবে শোধ্রাবে? আমার আর ভরসা নেই, আমি নির্ভরসার স্থুদ্রে পড়ে হুভোশের চেউ থাচ্চি, আমি যে দিকে চাই সেই দিকই ধূ ধূ কচে, কোন দিকে আর ভরসার কুল কিনেরা দেখতে পাইনে। (রোদন করিতে করিতে) এ আবংগীর ওপোর সদর হয়ে মা হুর্গা কি আর মুখ্ তুলে চাইবেন ? আমার সবে ধন নীলম্নি গোপাল কি আমার ঘর করা বজায় রাখ্বে ?

ভাবি। রাখ্বে, রাখ্বে, আশীর্কাদ কচ্চি, সে তোর সোণার সংসার উৰ্জ্ঞ কর্বে। মা"ছুর্গা মুখ তুলে চাইবেন, ভোর সর্ব ক্রিড্রা থাক্বে, ভয় কি? কায়েত দিদি, ভরসায় বুক বাঁধু, এখনও ঢের আশা লাছে, সে তো আর কুলের বার হয়ে যায় নি; থায়ের বাছা কি মায়ের কোল ছাড়্তেপারবে ? কক্খোন পারবে না, ছদিন গোলেই সে বুঝ্বে, আর ঠাণ্ডা হয়ে ভোর কোল জুড়ু শেতল করবে। এখন ও সব কথা যাক, বিনোদের বিয়ের পর আরও ঢের কাব্যি হয়েছেলো।

আয়। বিয়ের পর আবার কি কাব্যি হলো?
ভাবি। ভারি কাব্যি হয়েছেলো, কায়েভ দিদি,
তুই শুন্লে আর হেসে বাঁচবিনে।

অন। সভিয় নাকি ? কি রকম কাব্যি বল্ না বোন ? ভোর কথা গুলো শুনে আমার এত যে প্রাণে জ্বালা তরু যেন আগুনে একটু জল পড়ে।

ভাবি। সে ভারি কাব্যি, বিনোদের শ্বশুর নাকি
একজন ভারি গোঁড়ো বেন্মা, ভার মেয়েটি যার সঙ্গে
বিনোদের বিয়ে হয়েছিল, সেও নাকি বিন্মি হয়েছিলো, কিন্তু হিঁছুর মতন বিয়ে হতে, ভাদের দলের
যত বেন্মারা সব ক্ষেপে উঠ্লো, আর পাড়া কুঁছুলীর
মতন হাত মুখ নেড়ে বিনোদকে গাল দিতে লাগ্লো।

অন্ন 'বলিস্ কি ? । বিনোদের বাড়ী চড়াও হয়ে এসে গাল দিভেই । বাবা ? বিনোদ কেন নালিশ কল্লেনা ? দেশে কি হাকিম নেই ? ভাবি। না, বাড়ী চড়োয়া ইয়ে গাল দেয়নি, বেদ্মা-দের তুখানা খবরের কাগজ আছে, একখানা ইংরিজি আর একখানা এক পয়সানে দিশি, মর বাংলা ছড়া হাঁড়ি, এই তুখানা খবরের কাগজ্বে বাচ্ছে তাই বোলে, বিনোদকে আর ভার খণ্ডরকে গাল দিভে লাগলো।

অন্ন। তা বিনোদের শৃতরকে গাল দের দিগ্গে, সেও বেশ্বা আর তারাও বেশ্বা, আজ বেন চটাচটি হয়েছে আবার ছদিন বাদে মুখ্ শোকাভ কি করবে, ভাব হবে,কিন্তু তারা বিনোদকে কি বলে গাল্ দিলে? সে তো আর বেশ্বা ভজেনি?

ভাবি। বিনাদ যে তাদের একজন বিশ্বিকে ইছু করে ফেল্লে তাই সেই রাগে তারা কসকসিয়ে পক্পকিয়ে একবারে তেলে বেগুনে জ্বলে উঠ্লো— আর বিনাদ বিলেত গিয়েছেলো বলে সেই ছিদ্দিরটী ধরে সে গরুর ঝোল, গরুর চচ্চড়ি গরুর অম্বল খেয়ে এয়েছে বলে খবরের কাগজে তার নিন্দে কুছু যে কভো গাইতে লাগলো তার আর সংখ্যে নেই।

আর। মরণ আর কি ্রিট্র রর কাগজে লেখবার সামিগগিরি কি এই সকল ? লোকের নিন্দে কুচ্ছো বই কি তাঁদের পুঁজি পাটা আর কিচ্চুনেই?
বুদ্ধি যে চার পোয়া টনটনে দেখতে পাই। ভাল,
নবীনের মা, আমাদের দেশে কি ভদ্রলোক নেই?
বিনোদকে অভিমন্যু বধ করবার মতন রাজ্যি শুদো
বেমা জড়িয়ে গাল্দিতে লাগলো, আর সব দেশের
লোক কাণ পেতে শুন্তে লাগলেন ?

ভাবি। বালাই! দেশে ভদ্রণোক আছে বই কি।
আশীর্কাদ কর, কায়েত দিদি, প্রাণ খুলে যেন রুফ্রদাস
বারু কিছু বেশী দিন বেঁচে থাকেন, বাঙ্গলায় অমন
হিঁহুর বন্ধু আর নেই, মদ খাননা, খানা খাননা।

অন। বলিস্কি! মদ খান না ? ইংরিজি জানেন তো ?

ভাবি। দূর কায়েত দিদি! তুই বোন ভারি
পাগল। কফদাস বাবু আবার ইংরিজি জানেন না ?
তেমন ইংরিজি জানে ক জন ? তাঁর কলমের জোর
দেখে ছোটো লাট সাহেব পর্যান্তও চমকে ওঠেন,
মনে করেছিলেন হিঁছর রথ পাকোন টা উটিয়ে
দেবেন, কিন্তু বেঁচে থাক কফদাস বাবু, ভদ তাঁরি
কলমের জোরে সেটি কা বারেন নি। কায়েত দিদি,
এখনও ভরসা আছে সাবার মাহেশে গিয়ে রথদেখে, কাঁটাল মুড়ি খেয়ে, পেট্টা ভ্রাবো।

অন। তুই ভাই কেবল পেট্টাই খুব বুজিন্। বুড়ো মাগী হলি অতো নোলা ক্যান লা ?

ভাবি। আমি বোন্ বলে ধরা পড়িছি। বুড়ো বয়েসে কার্না নোলা বাড়ে? পেটে ধকক আর না ধকক, খেতে পাকক আর না পাকক, কিন্তু, বয়েস বাড়লে ভার সঙ্গে সঙ্গে যেন নোলাটুকু অমনি বেড়েচে, আঘাটুকু সভেরো আনা হয়েচে। তুই এখন শক্ত সামত্য আছিস্ যখন বুড়ো হবি তখন আপনা আপনি জান্তে পারবি—আঘাটুকু বাড়ে কি না।

আয় 1 মরণ আর কি ! পোড়া নোলার কথা রেখে দে। তখন রথের সময় যাস্, মাছেশে গিয়ে কুঁচকি কণ্ঠা ঠেসে যত পারিস কাঁটাল আর মুড়ি গাদিস্। এখন বল বিনোদকে গাল্ দিতে কৃষ্ণদাস বারুকি কল্লেন ?

ভাবি ৷ ক্ষণাস বাবু যে কলম ধরে ছোট লাট সাহেবকে থ বানান পড়িয়েছেন, আবার সেই কলম ধল্লেন, আর তাঁর কলম বেম্মাদের ওপোর শতমুখীর মতন গর্জে উঠ্লো, আর অমনি জোঁকের
মুখে তুন পড়্লো, সব চুপ স্লা

অন। বলিস্ কি? ফর্ণ্ড্রীস বারুর কলমের এমনি জোর ? ে ভাবি। মাইরি কায়েত দিনি ! হন্যে কুকুরের
মতন যত বেন্ধার পাল খেপে, চাদ্দিক থেকে বিনোদের উপর ঘেউ যেউ করে তাড়া করে আস্ছেলো,
আর যেই ক্ষদাসবারুর কলম গর্জে উঠেচে অমনি
সব নুর্রাজ নুকিয়ে ছুটে পালালো ।

অন। বলি হারি যাই! কি আশ্চর্য্যি কলমের জোর, হাজার হাজার শতমুখীর যে এত জোর নয়। আছো, নবীনের মা, কফদাস বাবুর কলম গর্জে উটে কি বল্লে? তা কিছু শুনিছিদ্?

ভাবি। না বোন—এখনকার কালের বলাবলি
সব ইংরিজিতে, আমিত আর ইংরেজের মাগ নই
যে সে সব বুঝ্তে পারবো? তবে রুফ্লাস বাবুর
খবরের কাগজে একটি বাংলা গান বেরিয়েছিল
ভাই আমাদের নবীন শিখে এসে গেয়েছেলো, ভাই
বোন শুনিচি। আহা কায়েত দিদি! এমন গান তুই
কখন শুনিস্ নি। সেই গানে মা বাপের ওপর দয়ামায়া ছেদা ভক্তির কথা আছে, আর বিনোদের যে
মা বাপকে খুসি করবার জন্যে বেন্দার মেয়ে বিন্দিকে
হিঁত্র মন্তন বিয়ে কল্লে তারও সুখ্যাত আছে।

আর। নবীনের মা, আমার সেই গানটি শোন-বার ভারি ইচ্ছে হচ্চে, নবীন হোক কি আর কেউ পাড়ার ছেলে হোক যে সে গানটি গাইতে শিখেছে তাকে ডেকে পাঠা, আমাকে সে গানটি না শোনালে তোকে বাডী যেতে দেবনা ৷

ভাবি। আচ্ছারোস ডেকে পাঠাই।

(ভাবিনীর প্রস্থান এবং কিঞ্চিৎ পরে গায়-কের সহিত পুনঃ প্রবেশ।)

ভাবি। এই ডেকে এনেছি। (গায়কের প্রতি) গাওতো বাবা, সেই বিনোদের গান্টি। গায়ক। (গীত গাওন।)

भी छ।

রাণিণী সিদ্ধ—তাল আড়াঠেকা।
সংসারে ধন্য সেই।
পিতা মাতা গুরুজনে, তোমে যেই॥
জননীর স্নেই ধার, পারিমাণ নাহি যার,
শুধিবারে সেই ধার, পারে কেই।
মায়ে কাঁদায়ে যে জন, করে ধর্ম আম্ফালন,
তার ভজন পূজন, রুথাই—॥
পিতা মাতা উভয়েতে, ধর্মযুক্তি বিচারেতে,
প্রতিনিধি পৃথিবীতে, ঈশ্রেরি।

পিতারি আজ্ঞ। পালনে, বাড়ে যশে পুণ্যে মানে, রামাবতার হিন্দুস্থানে, তাইতেই॥ দিয়ে সুখে বিসর্জ্জন, তুষিয়ে পিতারি মন, অক্ষয় কীর্ত্তি স্থাপন, ভীয়েরি। করি হিন্দু পরিণয়, তুষিয়ে পিতা মাতায়, দিল গুপু পরিচয়, মহত্ত্বের॥

(যবনিকা পতন 1)

ষ্ঠ অঙ্কা

রন্দাবন সরকারের বাছির বাটীর বৈঠকখানা।

(इन्मावन, निवातन ७ तामधन चारीन।)

রাম। মিত্রজা মহাশয়! হলো কি ?

নিবা। ঢের সুরাহা বটে—কাল রাত্রে আমার সঙ্গে গোপালের ঢের ভর্ক বিভর্ক,—কথোপা-কথন হয়েছিল, ভাতে ভার মনের ভাব পূর্দ্বাপোকা অনেক নরম দেখ্ডে পেলেম।

রাম। বলেন কি ? মন নরম হয়েছে ? (হর্ষের সহিত) ঘরে থাক্বে ত ? প্রায়শ্চিত করবে ত ?

নিবা। হাঁ— ঘরে থাক্বে,— তার আর ভয়
নেই—কিন্তু প্রারশ্চিতের বিবয়ে আপনাদের একটু
আল্গা দিতে হবে। কারণ এটাও ত একবার
ভেবে দেখতে হবে যে নব্যদের অপরাধ কি?
এই অপে বয়দে বাপ মা আত্মীয় স্বজন সকলকে
ছেডে, দশহাজার কোশ পথ সমুদ্রে ভাস্তে
ভাস্তে বিলেতে গিয়ে, জ্ঞান উপার্জ্জন করে, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে, উচ্চপদ পেয়ে, বাঙ্গালির মুখ উজ্জ্জল
কচ্চে—এটা কি কিছুই নয় ? তারা কি স্বখ্যাতির
পাত্র নয়?

বুন্দা। তারা অবশ্যই সুখ্যাতির পাত্র, তা কে অস্বীকার করবে? আমি মুক্তকণ্ঠে বলতে পারি তারা সমস্ত বঙ্গবাসীর প্রেমের পাত্র, ক্ষেহের পাত্র, আদরের পাতা।

निवा। তाই वलि नवारात उपात প्राचीन मरनत একটু স্বেহ ও শৈথিল্য, প্রকাশ করা উচিত। সকল পক্ষে কিছু কিছু ক্ষতি স্বীকার না কলে সামঞ্জস্য হয় না, সমাজ ও থাকে না, আর বিশেষতঃ কালের গতি দেখতে হবে, চিরকাল কোন সমাজের কি কোন জাতির অবস্থা এক ভাবে চলেনা, থাকেও না। স্বভাবের নিয়মই এই যে সকল বস্তুর কালে কার কালে সভ্যযুগের মতন আচার ব্যবহার কখনই সম্ভবে না। এখন বিলেতে যাওয়া কি ভারতবর্ষ ছেডে অন্য কোন দেশে গমন করা যদি পাপ বলে গণ্য করা যায় তা হলে বান্ধালির আর উন্নতি হবার কোন পথই থাকে না—এম্বলে অবশ্য বিবেচনা কত্তে হবে যে এখন আর উৎসাহশীল নব্য-দের বিলৈত যাওয়ার দৰণ প্রায়শ্চিত কতে পেডা-পিড়ি করা নিভাস্ত অনুচিত কার্য্য।

রাম ৷ তবে কি গোপাল প্রায়শ্চিত করবেনা ৽

ৰিবা। কর্বে নাযে তা আমি বলছিনে—তবে कि জारनन, को भन करत कांक करल मकन मिक বজায় থাকে। প্রায়শ্চিত্তের যথার্থ অর্থ যা থাকে থাক, তবে তার বাঙ্গালা মানে আমরা যা মোটা মুটি বুঝি সে কেবল কিছু দান, অর্থাৎ কিছু ব্যয়, আপনি যথন দশ টাকা ব্যয় কত্তে প্রস্তৈত আছেন তখন আর ভয় কি ? আপনার পুত্র দেশে ফিরে এসেছে এ ভারি আহ্লাদের বিষয়, এই আহ্লাদে আপনি হরির-লুট উপলক্ষে দশ জন ত্রাহ্মণ পণ্ডিত निमञ्जन करत उाँरानत जानतान विनाय ककन, আর আমস্থ সকলকে আহ্বান করে তাঁদের উত্তম क्रे आहारापि करान छ। इलाई नकल शाल मिर्फ যাবে ৷

রাম ৷ হাঁ সংপরামর্শ বটে — কিন্তু প্রায়শ্চিত্তী একেবারে না কল্লে শিরোমণি মহাশয় কিরাজি হবেন ?

বৃন্দা। আপনার সে ভয় কতে হবে না। আজ-কাল মন্ত্র পড়ার কাজ সব প্রতিনিধিতে চলে— শ্রাদ্ধ করাই বলুন, আর যাই বলুন, পুরোহিতের উপর ভার দিলে সব চলে যায়। শিরোমণি মহাশয়কে দশটাকা বেশী করে দেবেন তিনি একজন প্রতিনিধি খুঁজে দেবেন, সেই প্রতিনিধিই গোপা-লের হয়ে প্রায়শ্চিত কর্বে, গোময়ভক্ষণ কত্তে হয় সেই কর্বে, তা হলেই সব ল্যাঠা মিটে যাবে ৷

নিবা। (ছািসতে হাসিতে) রুক্দাবনবারু, এ মক পরামর্শ নয়, আপনি বেস উদাের বাঝা রুদাের-ঘাড়ে চাপাতে পারেন।

(গোপালের প্রবেশ।)

এই যে গোপালবাবু, এসো, বসো—

(গোপালের উপবেশন।)

কেমন গোপালবারু, আমি তোমাকে যে Todd's Rajasthan পড়তে বলেছিলেম, পড়েছিলে কি?

গোপা। আজে হাঁ, পড়েছিলুম।

निवा। कान् थान्छ। পড़েছिल ?

ে গোপা। আপনি যে খানটা পড়তে বলেছিলেন, সেই চিভোরের রাজ-কুল-তিলক প্রতাপের চরিত্র।

নিবা। কেমন গোপালবারু, বল দেখি সেই অনুপম রাজপুতের উপর ভোমার ভক্তি হয় কিনা ?

গোপা। আজে, সেই বীরচ্ড়ামনি প্রভাপের অস্তুত স্বদেশপ্রিয়তা স্বজাতিপ্রিয়তার বিবরণ পডে তাঁর প্রতি আমার অচলা ভক্তি হয়েছে। রুমা। কোন্প্রতাপ?

গোপা। চিতোর রাজবংশীয় সংগ্রাম রাওয়ের পৌত্র যিনি মোগল সমুটি আকবরের সমকক্ষ ছিলেন, যিনি সমরানলে কত সহজ্র সহজ্র মোগল সৈন্যকে ভন্মসাৎ করেছিলেন, যিনি সমুটিকে সন্মুখ যুদ্ধে কতবার পরাস্ত করে হিন্দু জাতির স্বাধীনতার, গৌরবের, পাতাকা চিতোরে উড্ডীয়মান করেছিলেন, সেই রাজপুত-কুল-প্রদীপ প্রতাপ।

নিবা। আচ্ছা গোপালবারু, বল দেখি কি উপায়ে সমুটি আকবর প্রভাপকে সমরে পরাভব করে হিন্দু জাতিকে একে বারে চির অধীন করে ফেল্লেন।

গোপা। সমুাট নানারপ কোশল করে রাজপুত-দিগের মধ্যে পরস্পর অনৈক্য উপস্থিত কল্লেন; সেই অনৈক্য, সেই গৃহবিচ্ছেদই হিন্দু স্বাধীনতার অধঃ-পতনের মূল কারণ।

নিবা। এখন দেখলে গোপালবারু, কেবল গৃহ-বিচ্ছেদই আমাদের সর্বানাশের কারণ। হিন্দু-জাতির মধ্যে যদি ঐক্য থাক্তো, তা হলে কি আর মোগলেরা চিতোর জয় কত্তে পারতো, না হিন্দুর স্বাধীনতা যেতো? আচ্ছা, প্রতাপ কি কোন চেকী করেছিলেন যাতে আবার হিন্দু রাজাদের পরস্পারের ঐক্যসংস্থাপন হয়?

গোপা। বাতে হিন্দুদিগের মধ্যে পুর্নবার প্রকা স্থাপন হয় তার বিশেষ চেফা প্রতাপ প্রাণপণে করেছিলেন। মানসিং প্রভৃতি বড় বড় রাজপুত সরদার যারা আকবরের অনুগত হয়েছিল, তাদের দ্বারে দ্বারে প্রতাপ যে কত কাতর স্বরে কেঁদে বেড়িয়েছিলেন তা এখন মনে হলে চক্ষে জল এসে। আহা! স্বজাতির মান রাখ্তে, হিন্দুসমাজের পুনরৈক্য সাধন কতে, আর ভারতজননীর মুখ উজ্জল কতে প্রতাপ যে চেফা করেছিলেন, তেমন চেফা বোধ হয় পৃথিবীতে এ পর্যান্ত কেউ করে নাই। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে, তাঁর সে চেফা সকল হয় নাই।

নিবা। দেখ গোপালবারু, প্রতাপের সেই যে ক্রেন, যে ক্রেন করে তিনি হিন্দুসমাজের পুনরৈক্য সাধনে ক্রতসংকপ্প হয়েছিলেন—সেই ক্রন্ধনের একটি বেস গীত আমাদের বাঙ্গালা ভাষায় রচিত হয়েছে, তুমি সে গীতটি শুন্লে ভারি খুসি হবে।

গোপা। বলেন্ কি নহাশয়! প্রত্যাপের রোদ-নের গীত বাঙ্গালায় রচিত হয়েছে ? আমার দেই গানটি শুন্তে বড় ইচ্ছা হচ্চে, যদি অনুগ্রহ করে শোনান তবে ভারি বাধিত হই।

নিবা । রদো, আমি গায়ককে ডেকে পাঠাচিচ। (উচ্চৈঃস্বরে) গায়ক—গায়ক——

(গায়কের প্রবেশ।)

এই যে এসেছে—(গায়কের প্রতি) ও ছে, সেই প্রতাপের রোদনের গানটি একবার গাও ত, যাতে হিন্দুসমাজের ঐক্য স্থাপনের কথা আছে।

গারক। যে আজে, গাচিচ।

রাগিণী টোড়ী।—ভাল কাওয়ালী। জাগ জাগ প্রিয় দেশবাসিগণ! বিস্তীর্ণ ভারতে, যথা আছ যে জন,

(গীত গাওন।)

কর স্বদেশেরি, হঃখেরি মোচন॥ জননী ভারত কাঁদি অবিরত,

কহিছে সন্তানগণে বিনয় করিয়ে কত,

"ঘুচাও যাতনা, দাসীত্ব পীড়ন॥" গত স্বাধীনতা মান, হত ধন জ্ঞান, কীর্ত্তি গোরব দীপ, হয়েছে নির্বাণ,

শোকেতে নিয়মাণ, ভারত আনন॥

জনমভূমির হুর্দ্দশা নয়নে, আর্য্যবংশ হয়ে হেরছে কেমনে, পূর্ব্ব পুরুষগণে, হয় কি স্মরণ ?

স্বদেশের মান বজার রাখিতে, পশু বানর জাতি রাক্ষসে মারিতে, সাগর লজ্বিয়ে করেছিল রণ॥

হায় কি পাপেরি ফলে ভারতে এখন, বলবীর্যাহীন হলো হিল্ফুগণ, ঐক্যেরি বন্ধন কে করিল ছেদন॥

হিন্দুর গোরব জানকী উদ্ধারিতে, আর কি লবে পুন জনম ভারতে, শোর্য্য বীর্য্য রূপ, শ্রীরাম লক্ষণ॥

পুন কি ভারতে হুফেরি দমন,

যহুনাথ করি জনম গ্রহণ,
অত্যাচারী কংসে করিবে নিধন॥

হুর্যোধন-রূপ অপহারী খলে, প্রহারিতে গদা মহাবাহু বলে, আরো কি হিন্দুকুলে, হকেভীমসেন॥ ধীরতায় বীরতায় উজ্জ্বল ভারত
করিতে, হবে কি পুন হিন্দুকুলে জাত,
গঙ্গাদেবী-স্থত ভীয় মহাজন॥
যে একতারপ শক্তির সাধনে,
দলিল দানবদলে দেবদেবীগণে,
তাহারি সাধনে ধাও হিন্দুগণ॥

গোপা। আ মরি! কি চমৎকার গানই হয়েছে! হিন্দুসমাজের ঐক্য সাধনের জন্যে কি কাতরোক্তি! কি আক্ষেপ! কি খেদ! হায়! হায়! হায়! আমি ইচ্ছা করি যেন সমস্ত বাঙ্গালার লোক, কি বালক, কি যুবা, কি বৃদ্ধ, সকলেই যেন এই গানটি শোনে, আর যত্ন করে শিখে গায়, তা হলেই আমাদের সমাজের মধ্যে ঐক্যরূপ মহাশক্তির আবির্ভাব হবে, আর কালেতে সেই মহাশক্তির প্রভাবে ভারতমাতার মুখ-উজ্জ্বল হবে এবং হিন্দু-জাতির গোরব-দীপ পুনৰুদ্দীপ্ত হবে এমন ভরসা হয়। মিত্রজামহাশয়! আমার পূর্বে আচ্চরণ মরণ হলে আমি অভিশয় ছুঃখিত হই; আমার সকল অপরাধ মার্জ্রনা করে আমাকে ক্ষমা করুন। আমি আপনাদের সমক্ষে প্রতিজ্ঞা করে বল্ছি—যে হিন্দু-

সমাজের ঐক্য সংস্থাপনের জন্যে, স্বদেশের স্বজা-তির মঙ্গল সাধিবার জন্যে, আমি সব কতে প্রস্তুত আছি, প্রায়শ্চিত আর গোময় ভক্ষণের কথা কি বলেন, সে তো সামান্য কাজ, আমি জীবন পর্যাম্ভ বিসর্জ্জন কতে প্রস্তুত আছি।

নিবা। গোপালবার, আমি ভোমার বক্তা শুনে ভারি খুসি হলেম। প্রার্থনা করি যেন বাঙ্গালার উন্নতশীল নব্য সমাজের সকলে স্বদেশের মঙ্গল সাধনে আর হিন্দুসমাজের ঐক্য সংস্থাপনে তোমার মতন ক্রতসঙ্কাপ হয় আর দৃঢ়প্রতিজ্ঞা করে, তা হলেই বঙ্গমাতার মুখ-উজ্জ্বল হবে সন্দেহ নাই। এখন যাও, প্রায়শ্ভিত কাে পিতামাতা আত্মীয় স্ক্রন সকলকে খুসি করে স্থে কাল্যাপন কর।

রাম। মিত্রজা মহাশয়, আপনার কাছে চির-বাধিত হলেম, আপনার অদ্ভুত তর্ক শক্তির প্রভাবে আমি আমার হারা-নিধি গোপালকে ফিরে পেলুম। এখন যাই, প্রায়শ্চিত ইত্যাদির আয়োজন করি গিয়ে।

[সকলের প্রস্থান।

(যবনিকা পতন।)

Printed for the publisher by I. C. Bose & Co., Stanhope Press, Calcutta.

